

**SZKOŁA POLICEALNA
PRACOWNIKÓW SŁUŻB SPOŁECZNYCH**
im. Andrzeja Bączkowskiego
20-360 Lublin, ul. Sulisławicka 7
REGON 430334610, tel./fax (81) 748-18-81

Załącznik do Uchwały nr 15/22-23 Rady Pedagogicznej
Szkoły Policealnej Pracowników Służb Społecznych
im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie
z dnia 15 grudnia 2022 roku w sprawie uchwalenia zmian
w Statucie Szkoły Policealnej Pracowników Służb Społecznych
im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie

**STATUT
SZKOŁY POLICEALNEJ
PRACOWNIKÓW SŁUŻB SPOŁECZNYCH
IM. ANDRZEJA BĄCZKOWSKIEGO
W LUBLINIE
(tekst jednolity)**

Stan prawny na dzień 15.12.2022 r.

Spis treści

PODSTAWY PRAWNE STATUTU.....	3
DZIAŁ I PRZEPISY OGÓLNE	4
Rozdział 1 Postanowienia ogólne	4
Rozdział 2 Cele i zadania szkoły.....	6
Rozdział 3 Sposób realizacji celów i zadań szkoły.....	8
DZIAŁ II ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE	16
Rozdział 1 Dyrektor szkoły.....	16
Rozdział 2 Rada Pedagogiczna	18
Rozdział 3 Samorząd Szkolny	20
Rozdział 4 Zasady współpracy organów szkoły.....	21
Rozdział 5 Rozstrzyganie sporów pomiędzy organami szkoły	21
DZIAŁ III ORGANIZACJA I PLANOWANIE PRACY SZKOŁY	22
Rozdział 1 Organizacja kształcenia w formie dziennej.....	22
Rozdział 2 Organizacja kształcenia w formie stacjonarnej i zaocznej.....	23
Rozdział 2a Organizacja nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	24
Rozdział 3 Organizacja praktycznej nauki zawodu.....	28
Rozdział 4 Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych.....	29
Rozdział 5 Dokumentowanie przebiegu nauczania	31
DZIAŁ IV ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY	31
Rozdział 1 Baza szkoły.....	31
Rozdział 2 Praktyki studenckie.....	32
Rozdział 3 Biblioteka szkolna.....	32
Rozdział 4 Wolontariat w szkole	33
Rozdział 5 Działalność innowacyjna w szkole.....	35
Rozdział 6 Zasady rekrutacji słuchaczy	35
DZIAŁ V NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY.....	35
Rozdział 1 Zakres zadań nauczycieli.....	35
Rozdział 2 Zakres zadań wicedyrektora oraz kierownika szkolenia praktycznego	40
Rozdział 3 Zakres zadań innych pracowników szkoły	42
DZIAŁ VI SŁUCHACZE SZKOŁY.....	43
Rozdział 1 Prawa i obowiązki słuchacza	43
Rozdział 2 Nagrody i kary	44
DZIAŁ VII WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA	45
Rozdział 1 Zasady ogólne	46
Rozdział 2 Cele i zasady oceniania.....	46
Rozdział 3 Klasyfikowanie i promowanie słuchaczy	51
Rozdział 4 Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych	53
Rozdział 5 skreślono	54
Rozdział 6 Egzamin poprawkowy	54
Rozdział 7 Sprawdzian wiadomości i umiejętności w trybie odwoławczym.....	56
Rozdział 8 Promowanie i ukończenie szkoły.....	57
Rozdział 9 Indywidualny tok nauki.....	57
Rozdział 10 Świadectwa szkolne i inne druki szkolne.....	58
DZIAŁ VIII CEREMONIAŁ SZKOŁY	58
DZIAŁ IX POSTANOWIENIA KOŃCOWE	59

PODSTAWY PRAWNE STATUTU

(stan prawny obowiązujący na dzień uchwalenia Statutu)

1. Uchwała Nr XXXV/480/2017 Sejmiku Województwa Lubelskiego z dnia 20 listopada 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia Szkoły Policealnej Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie.
2. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j.: Dz.U. z 2021r. poz. 1915, z 2022 r. poz. 583, 1116, 1730).
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z 2022 r. poz. 935, 1116, 1730).
6. Akty wykonawcze MEN wydane na podstawie ustaw: Prawo oświatowe, o systemie oświaty, Karta Nauczyciela.

DZIAŁ I PRZEPISY OGÓLNE

Rozdział 1 Postanowienia ogólne

§ 1.1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) *Szkole* - należy przez to rozumieć Szkołę Policealną Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie;
- 2) *Ustawie* - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 r., poz. 59, 949);
- 3) *Statucie* - należy przez to rozumieć Statut Szkoły Policealnej Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie;
- 4) *Dyrektorze, Radzie Pedagogicznej, organach Samorządu Słuchaczy* - należy przez to rozumieć organy działające w Szkole Policealnej Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie;
- 5) *Wicedyrektorze i Kierowniku Szkolenia Praktycznego* – należy przez to rozumieć Wicedyrektora i Kierownika Szkolenia Praktycznego w Szkole;
- 6) *Słuchaczach* - należy przez to rozumieć uczniów Szkoły;
- 7) *Oddziale* - należy przez to rozumieć jedną z klas w Szkole;
- 8) *Wychowawcy* - należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu szczególnej opiece wychowawczej, w ramach pełnionej funkcji, powierzono jeden z oddziałów w Szkole;
- 9) *Organie prowadzącym Szkołę* - należy przez to rozumieć Samorząd Województwa Lubelskiego;
- 10) *Organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad Szkołą* - należy przez to rozumieć Lubelskiego Kuratora Oświaty w Lublinie.

§ 2.1. Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie jest ponadpodstawową placówką publiczną typu policealnego, która:

- 1) prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie ramowych planów nauczania;
 - 2) przeprowadza rekrutację słuchaczy w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
 - 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
 - 4) realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego i podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.
2. Szkoła używa nazwy: Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie.
 3. Siedziba szkoły znajduje się w Lublinie przy ulicy Sulisławickiej 7, 20-360 Lublin.
 4. Szkoła działa na podstawie:
 - 1) Uchwały Nr XXXV/480/2017 Sejmiku Województwa Lubelskiego z dnia 20 listopada 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia Szkoły Policealnej Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie,
 - 2) postanowień niniejszego Statutu.
 5. Szkoła używa nazwy w pełnym brzmieniu: Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie – Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie.
 6. Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie została włączona do Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie na podstawie uchwały Nr XLV/695/06 Sejmiku Województwa Lubelskiego z dnia 27 marca 2006 r. w sprawie przekształcenia Kolegium Pracowników Społecznych w Lublinie.

7. Szkoła używa okrągłej pieczęci małej i dużej z godłem państwowym i nazwą podaną w otoku pieczęci: "Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie".
8. Organem prowadzącym szkołę jest Samorząd Województwa Lubelskiego.
9. Nadzór pedagogiczny sprawuje Lubelski Kurator Oświaty w Lublinie.
10. Szkoła jest jednostką budżetową.
11. Szkoła posiada Misję Szkoły, stanowiącą integralną część Planu Pracy Szkoły, a osiągnięcie zawartych w niej założeń jest jednym z głównych celów szkoły.
12. Szkoła posiada własny sztandar i ceremoniał. Zasady posługiwania się sztandarem i ceremoniał opisane zostały w Procedurach powoływania i odwoływania poczty sztandarowego oraz Ceremoniale uroczystości z udziałem poczty sztandarowego.

§ 3.1. Szkoła jest jednostką budżetową funkcjonującą w systemie oświaty, jest jednostką organizacyjną Województwa Lubelskiego.

2. Szkoła prowadzi jawną gospodarkę finansową według zasad określonych w ustawie o finansach publicznych.
3. Podstawą gospodarki finansowej szkoły jest plan dochodów i wydatków, dotacji i wpłat do budżetu ustalany i zatwierdzany na rok budżetowy.
4. Zmian w planach może dokonywać Sejmik Województwa Lubelskiego lub Zarząd Województwa Lubelskiego w Lublinie.
5. Wydatki szkoły finansowane są z budżetu Województwa Lubelskiego.
6. Dochody pozyskiwane przez szkołę podlegają odprowadzeniu na rachunek budżetu Województwa Lubelskiego.
7. Szkoła prowadzi wydzielony rachunek dochodów na podstawie przepisów odrębnych, zgodnie z obowiązującą w roku budżetowym uchwałą Sejmiku Województwa Lubelskiego, na którym lokowane są wpływy ze źródeł:
 - 1) spadków, zapisów i darowizn w postaci pieniężnej na rzecz jednostki budżetowej;
 - 2) odszkodowań i wpłat za utracone lub uszkodzone mienie będące w zarządzie albo użytkowaniu jednostki budżetowej;
 - 3) kursów, szkoleń specjalizacyjnych;
 - 3a) wydawanie duplikatów legitymacji szkolnych, świadectw szkolnych, dyplomów, indeksów, dokumentów do nostryfikacji dyplomu;
 - 4) innych wpływów.
8. Szkoła prowadzi doskonalenie zawodowe kadr pomocy społecznej, w formie specjalizacji, po uzyskaniu zgody i wpisu w rejestrze Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, kursów oraz studiów podyplomowych, na podstawie odrębnych przepisów.

§ 4.1. Szkoła kształci w zawodach, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, określoną przez Ministra Edukacji Narodowej, w następujących kierunkach:

- 1) opiekun medyczny - 532102;
- 2) technik masażysta - 325402;
- 3) technik usług kosmetycznych - 514207;
- 4) asystent osoby niepełnosprawnej - 341201;
- 5) opiekun w domu pomocy społecznej - 341203;
- 6) opiekunka środowiskowa - 341204;
- 7) terapeuta zajęciowy - 325907;
- 8) florysta - 343203;
- 9) opiekunka dziecięca - 325905;

- 10) opiekun osoby starszej – 341202;
- 11) asystentka stomatologiczna - 324101;
- 12) higienistka stomatologiczna - 325102;
- 13) technik dentystyczny – 321402;
- 14) technik administracji – 334306
- 15) technik ochrony fizycznej osób i mienie – 541315
- 16) technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509
- 17) podolog - 323014

2. Szkoła kształci w zawodach zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.
3. Kształcenie odbywa się w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej.
4. W porozumieniu z organem prowadzącym oraz po zasięgnięciu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy, co do zgodności z potrzebami rynku pracy, Dyrektor szkoły może dokonywać zmian zawodów, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, określoną przez Ministra Edukacji i Nauki.
5. Szkoła może prowadzić kwalifikacyjne kursy zawodowe w zawodach zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.
6. Szkoła umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu zewnętrznego egzaminu zawodowego.
7. Szkoła umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu eksternistycznego zawodowego. Wykaz zawodów, w zakresie których nie przeprowadza się egzaminów eksternistycznych zawodowych oraz szczegółowe warunki dopuszczania słuchaczy do egzaminów eksternistycznych określają przepisy odrębne.
8. Szczegółowe zasady przeprowadzania zewnętrznego egzaminu zawodowego, o którym mowa w ust. 5 oraz egzaminu eksternistycznego zawodowego, o którym mowa w ust. 6 reguluje Regulamin przeprowadzania egzaminu zawodowego.

Rozdział 2

Cele i zadania szkoły

§ 5.1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej.

2. Szkoła stwarza warunki do komplementarnego rozwoju słuchaczy, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.
3. Szkoła zapewnia każdemu słuchaczowi zdobycie kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych oraz kształci umiejętności, między innymi:
 - 1) planowania i organizacji pracy;
 - 2) stosowania zasad kulturalnego zachowania i etyki;
 - 3) korzystania z różnych źródeł informacji oraz doradztwa specjalistycznego;
 - 4) przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska;
 - 5) dokonania świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia lub wykonywania wyuczonego zawodu;
 - 6) rozwijania zainteresowań słuchaczy poprzez organizowanie kół zainteresowań, szkolnych imprez edukacyjnych, rekreacyjnych i sportowych, konkursów;
 - 7) kształtowania aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego.

4. Szkoła przygotowuje słuchaczy zgodnie z zasadami demokracji, tolerancji, sprawiedliwości, wolności do wypełniania obowiązków obywatelskich, a w szczególności:
- 1) kształtuje przekonanie o podmiotowym i społecznym charakterze egzystencji człowieka oraz pozytywnej motywacji do nauki, pracy i osobistego uczestnictwa w życiu środowiska, regionu i kraju;
 - 2) kształtuje humanistyczną postawę słuchaczy, poszanowanie norm współżycia oraz trwałych wartości kultury narodowej;
 - 3) kształtuje poczucie obowiązku, dyscypliny i pełnej odpowiedzialności za siebie i wykonywaną pracę;
 - 4) sprzyja zachowaniom prospołecznym;
 - 5) wdraża słuchaczy do samokształcenia oraz pogłębiania wiedzy ogólnej i zawodowej;
 - 6) szanuje indywidualność słuchaczy i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości;
 - 7) budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę w Szkole, na jej rzecz i środowiska;
 - 8) nawiązuje do tradycji kształcenia służb społecznych;
 - 9) kształtuje u słuchaczy postawę przedsiębiorczości sprzyjającą aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym;
 - 10) upowszechnia wśród słuchaczy wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwą postawę wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych;
 - 11) upowszechnia wśród słuchaczy wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtuje postawy sprzyjające jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej.

5. Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez szkolny zestaw programów nauczania, uwzględniający wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

§ 6.1. Do zadań szkoły należy:

- 1) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu słuchaczy w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę;
- 2) zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;
- 3) kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny słuchaczy w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
- 4) realizacja programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotów, objętych ramowym planem nauczania;
- 5) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych słuchaczy i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;
- 6) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej słuchaczom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 7) dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych słuchaczy lub poszczególnego słuchacza;
- 8) wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych szkoły;
- 9) organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla słuchaczy niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w formach odpowiednich do typu szkoły i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
- 10) umożliwianie słuchaczom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 11) zapewnienie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej słuchaczom pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- 12) sprawowanie opieki nad słuchaczami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie;
- 13) skuteczne nauczanie języków obcych poprzez dostosowywanie ich nauczania do poziomu przygotowania słuchaczy;

- 14) przygotowanie słuchaczy do dokonania świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu poprzez zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
 - 15) upowszechnianie wśród słuchaczy wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych;
 - 16) stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz wykorzystywanie różnych form organizacyjnych nauczania;
 - 17) rozwijanie u słuchaczy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
 - 18) kształtowanie i rozwijanie u słuchaczy postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich, jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw i pracy zespołowej;
 - 19) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, a także postaw poszanowania dla innych kultur i tradycji;
 - 20) upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
 - 21) zapobieganie wszelkiej dyskryminacji;
 - 22) stworzenie warunków do nabywania przez słuchaczy umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów;
 - 23) prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania słuchaczy do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów;
 - 24) ochrona słuchaczy przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, a w szczególności instalowanie programów filtrujących i ograniczających dostęp do zasobów sieciowych w internecie;
 - 25) dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji;
 - 26) dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymagań rynku pracy;
 - 27) kształtowanie u słuchaczy postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym.
2. Szkoła współpracuje ze środowiskiem, systematycznie diagnozuje oczekiwania wobec szkoły, stwarza mechanizmy zapewniające możliwość realizacji tych oczekiwań.
 3. Szkoła systematycznie diagnozuje osiągnięcia słuchaczy, stopień zadowolenia słuchaczy, realizację zadań wykonywanych przez pracowników szkoły i wyciąga wnioski z realizacji celów i zadań szkoły.
 4. Statutowe cele i zadania realizuje Dyrektor szkoły, nauczyciele i zatrudnieni pracownicy administracyjno – obsługowi we współpracy ze słuchaczami, organizacjami i instytucjami gospodarczymi, społecznym i kulturalnymi w porozumieniu z organem prowadzącym placówkę.

Rozdział 3

Sposób realizacji celów i zadań szkoły

§ 7.1. Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i zawodowego, zwany dalej "programem nauczania ", dopuszcza do użytku w danej szkole Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

2. Nauczyciel może zaproponować program nauczania opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami. Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub program opracowany przez innego

autora (autorów) wraz z dokonanymi przez siebie modyfikacjami. Wprowadzone modyfikacje do programu nauczyciel wyróżnia innym kolorem czcionki oraz dołącza pisemne uzasadnienie wprowadzenia zmian.

3. Zaproponowany przez nauczyciela program nauczania ogólnego i zawodowego powinien być zgodny z obowiązującą podstawą programową dla danego zawodu.
4. Nauczyciel lub zespół nauczycieli wybierając lub opracowując autorski program obowiązani są uwzględniać poniższe zasady:
 - 1) program nauczania ogólnego i zawodowego opracowuje się na cały etap edukacyjny;
 - 2) zachowanie zgodności programu nauczania z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej;
 - 3) uwzględnienie w całości podstaw programowych edukacji kształcenia ogólnego lub odpowiednio zawodowego;
 - 4) zachowanie poprawności pod względem merytorycznym i dydaktycznym.
5. Program nauczania ogólnego zawiera:
 - 1) szczegółowe cele kształcenia i wychowania;
 - 2) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
 - 3) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości słuchaczy oraz warunków w jakich program będzie realizowany;
 - 4) opis założonych osiągnięć słuchaczy;
 - 5) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć słuchacza.
6. Program nauczania dla zawodu może być dopuszczony do użytku, jeżeli:
 - 1) stanowi zbiór celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach w formie efektów kształcenia właściwych dla zawodu, w którym kształci szkoła;
 - 2) zawiera programy nauczania poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego ustalonych przez Dyrektora szkoły w szkolnym planie nauczania: przedmiotów, modułów lub innych układów treści, obejmujące:
 - a) kryteria weryfikacji efektów kształcenia, które powinny być osiągnięte przez słuchacza w procesie kształcenia, oraz propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania tych osiągnięć,
 - b) opis sposobu osiągnięcia kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości słuchaczy,
 - c) opis warunków, w jakich program będzie realizowany, z uwzględnieniem warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, określonej w przepisach odrębnych;
 - 3) uwzględnia wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego ;
 - 4) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.
7. Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel, wykonujący zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dokonuje analizy formalnej programu nauczania zaproponowanego przez nauczyciela/nauczycieli programu. W przypadku wątpliwości, czy przedstawiony program spełnia wszystkie warunki opisane w rozporządzeniu, o których mowa w ust. 6 pkt 2c, Dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii o programie innego nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony, doradcy metodycznego lub zespołu przedmiotowego funkcjonującego w szkole.
8. Opinia, o której mowa w ust. 7 zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową kształcenia ogólnego lub zawodowego i dostosowania programu do potrzeb edukacyjnych słuchaczy.

9. Program nauczania do użytku wewnętrznego w szkole dopuszcza Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w terminie do 31 sierpnia każdego roku szkolnego. Dopuszczone programy nauczania stanowią Szkolny Zestaw Programów Nauczania. Numeracja programów wynika z Rejestru programów w szkole i zawiera numer kolejny, pod którym został zarejestrowany program w zestawie, symboliczne oznaczenie szkoły i rok dopuszczenia do użytku. Dyrektor szkoły ogłasza Szkolny zestaw programów nauczania w formie zarządzenia.
10. Dopuszczone programy nauczania podlegają ewaluacji po zakończonym cyklu kształcenia. Ewaluacji dokonują autorzy programu lub nauczyciele wykorzystujący go w procesie dydaktycznym. Wnioski przedstawiane są na posiedzeniach zespołów przedmiotowych.
11. Program nauczania może zawierać treści wykraczające poza zakres treści kształcenia ustalone w podstawie programowej.

§ 8.1. Szkoła w ramach działalności dydaktyczno-wychowawczej świadczy pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

2. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana słuchaczowi ze względu na jego indywidualne potrzeby edukacyjne, wynikające w szczególności:
 - 1) z niepełnosprawności,
 - 2) z niedostosowania społecznego,
 - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
 - 4) z zaburzeń zachowania emocji,
 - 5) ze szczególnych uzdolnień,
 - 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
 - 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
 - 8) z przewlekłej choroby,
 - 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - 10) z niepowodzeń edukacyjnych,
 - 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową słuchacza i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
 - 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą (powrót z granicy, zmiana szkoły).
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami słuchacza (po wyrażeniu zgody przez słuchacza), słuchaczem, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, zwanymi dalej „poradniami”, placówkami doskonalenia nauczycieli, instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny.
4. Do zadań nauczycieli zatrudnionych w Szkole należy w szczególności:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchaczy i wdrażanie do procesu edukacyjnego wniosków z diagnoz,
 - 2) prowadzenie obserwacji pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy ze słuchaczami, mającą na celu rozpoznanie u słuchaczy:
 - a) trudności w uczeniu się, a także potencjału słuchacza i jego zainteresowań,
 - b) szczególnych uzdolnień,
 - 3) wspomaganie słuchaczy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami,
 - 4) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień słuchaczy,
 - 5) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu słuchaczy, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie słuchaczy, i ich uczestnictwo w życiu szkoły,

- 6) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału słuchaczy w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania,
- 7) współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania słuchaczy, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie słuchaczy i ich uczestnictwo w życiu szkoły,
- 8) ocena efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania słuchacza oraz planowanie dalszych działań,
- 9) dbałość o własny rozwój: aktywny udział w szkoleniach, warsztatach, kursach dotyczących udzielania słuchaczom pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- 10) dokonywanie autoewaluacji,

5. W przypadku stwierdzenia, że słuchacz ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną, nauczyciel lub specjalista (jeśli jest zatrudniony w szkole) niezwłocznie udzielają słuchaczowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z nim.

6. W szkole policealnej prowadzącej kształcenie w formie dziennej, pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) klas terapeutycznych;
- 2) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 3) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- 4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 5) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- 8) porad i konsultacji;
- 9) warsztatów.

7. W szkole policealnej prowadzącej kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy ze słuchaczem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 2) porad i konsultacji;
- 3) warsztatów i szkoleń.

8. W szkole pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana słuchaczom, ich rodzicom (jeśli zajdzie taka potrzeba, po uzyskaniu zgody słuchacza) i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń, które prowadzą nauczyciele i specjaliści.

9. Dyrektor szkoły organizuje wspomaganie w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Dyrektor powołuje Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, który opracowuje plan pracy Zespołu.

10. Zadania zespołu określa Procedura organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla słuchaczy Szkoły Policealnej im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie.

§ 9.1. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego ma na celu koordynację działań podejmowanych w szkole w celu przygotowania słuchaczy do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.

1. System określa zadania osób uczestniczących w jego realizacji, czas i miejsce realizacji, oczekiwane efekty i metody pracy.

2. Głównym celem systemu jest pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji słuchaczy ważnych przy dokonywaniu w przyszłości wyborów edukacyjnych i zawodowych.
3. Cele szczegółowe:
 - 1) odkrywanie i rozwijanie świadomości zawodowej słuchaczy, planowanie drogi edukacyjno-zawodowej na każdym etapie edukacji;
 - 2) rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania; wdrażanie słuchaczy do samopoznania;
 - 4) wyzwalamie wewnętrznego potencjału słuchaczy,
 - 5) kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
 - 6) rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie;
 - 7) wyrabianie szacunku dla samego siebie;
 - 8) poznanie możliwych form zatrudnienia;
 - 9) poznanie lokalnego rynku pracy;
 - 10) poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego;
 - 11) diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych;
 - 12) poznawanie różnych zawodów;
 - 13) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego:
 - 1) wspieranie słuchaczy w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
 - 2) rozpoznawanie zapotrzebowania słuchaczy na informacje dotyczące edukacji i kariery;
 - 3) gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
 - 4) udzielanie indywidualnych porad słuchaczom;
 - 5) współpraca z instytucjami wspierającymi realizację wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego;
5. Działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są w formie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie;
6. Na każdy rok szkolny w szkole opracowuje się program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnętrzzszkolny system doradztwa zawodowego. Program, o którym mowa w ust. 2, określa:
 - 1) działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
 - a) tematykę działań,
 - b) oddziały, których dotyczą działania,
 - c) metody i formy realizacji działań,
 - d) terminy realizacji działań,
 - e) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań,
 - 2) podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań, w tym podmioty, z uwzględnieniem potrzeb słuchaczy oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym.
7. Program, o którym mowa w ust. 1, opracowuje doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczeni przez dyrektora szkoły
8. Dyrektor szkoły, w terminie do dnia 30 września każdego roku szkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, zatwierdza program, o którym mowa w ust. 6.
9. Działania z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego realizowane są przez:
 - 1) nauczycieli przedmiotu;
 - 2) pedagoga szkolnego;
 - 3) psychologa szkolnego;
 - 4) bibliotekarzy;
 - 5) doradcę zawodowego;

6) pracowników instytucji wspierających doradczą działalność szkoły (np. poradni psychologiczno-pedagogicznej, powiatowego urzędu pracy, mobilnego centrum informacji zawodowej).

§ 10.1. Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne podczas bieżącej pracy ze słuchaczem. Działania te podejmują nauczyciele oraz wychowawcy oddziałów.

2. Szkoła sprawuje indywidualną opiekę wychowawczą, pedagogiczno -psychologiczną:

- 1) nad słuchaczami rozpoczynającymi naukę w Szkole poprzez:
 - a) organizowanie spotkań Dyrekcji szkoły z nowo przyjętymi słuchaczami;
 - b) rozmowy indywidualne wychowawcy ze słuchaczami na początku roku szkolnego w celu rozpoznania cech osobowościowych słuchacza, stanu jego zdrowia, warunków rodzinnych i materialnych,
 - c) organizację wycieczek i spotkań integracyjnych,
 - d) pomoc w adaptacji słuchacza w nowym środowisku organizowaną przez wychowawcę,
 - e) udzielanie niezbędnej — doraźnej pomocy przez wychowawcę lub przedstawiciela Dyrekcji,
 - f) współpracę z organizacjami o charakterze społecznym.
- 2) nad słuchaczami znajdującymi się w trudnej sytuacji materialnej z powodu warunków rodzinnych i losowych zgodnie z zasadami określonymi w § 18. Dziale I Statutu szkoły.
- 3) nad słuchaczami szczególnie uzdolnionymi poprzez:
 - a) umożliwianie słuchaczom realizację indywidualnego programu nauki lub toku nauki, zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - b) objęcie wskazanymi w § 8 formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - c) dostosowanie wymagań edukacyjnych, metod, form pracy i tempa pracy do możliwości i potrzeb słuchacza,
 - d) rozwój zdolności słuchacza w ramach kółek zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych,
 - e) wspieranie słuchacza w przygotowaniach do udziału w konkursach, turniejach, udziale w projektach, procedurach związanych z pozyskaniem stypendiów,
 - f) indywidualizację procesu nauczania.
- 4) nad słuchaczami z trudnościami w nauce poprzez:
 - a) objęcie wskazanymi w § 8 formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - b) dostosowanie wymagań edukacyjnych, metod, form pracy i tempa pracy do możliwości i potrzeb słuchacza,
 - c) pomoc w przezwyciężaniu trudności w nauce w ramach zajęć wyrównawczych, konsultacji przedmiotowych,
 - d) indywidualizację procesu nauczania.

10. Szkoła prowadzi działalność z zakresu profilaktyki poprzez:

- 1) rozpoznawanie i analizowanie indywidualnych potrzeb i problemów słuchaczy;
- 2) działania opiekuńcze wychowawcy oddziału, w tym rozpoznawanie relacji między słuchaczami;
- 3) realizację określonej tematyki wynikającej z podstawy programowej na godzinach lekcyjnych, w tym tematyki dotyczącej promocji zdrowia, zasad poprawnego żywienia, profilaktyki stomatologicznej, profilaktyki uzależnień oraz profilaktyki zachowań przestępczych.

§ 11.1. Szkoła zapewnia słuchaczom pełne bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, poprzez:

- 1) realizację przez nauczycieli zadań zapisanych w niniejszym statucie;
- 2) opracowanie planu lekcji, który uwzględnia: równomierne rozłożenie zajęć w poszczególnych dniach, różnorodność zajęć w każdym dniu, nielączenie w kilkunastogodzinne jednostki zajęć z tego samego przedmiotu, z wyłączeniem przedmiotów, których program tego wymaga;
- 3) przestrzeganie liczebności grup uczniowskich na zajęciach wychowania fizycznego, w pracowniach i innych przedmiotach wymagających podziału na grupy;
- 4) obciążanie słuchaczy pracą domową zgodnie z zasadami higieny;
- 5) odpowiednie oświetlenie, wentylację i ogrzewanie pomieszczeń;

- 6) oznakowanie ciągów komunikacyjnych zgodnie z przepisami;
- 7) prowadzenie zajęć z zasad bezpieczeństwa;
- 8) kontrolę obiektów budowlanych należących do szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów. Kontrolę obiektów dokonuje Dyrektor szkoły co najmniej raz w roku;
- 9) umieszczenie w widocznym miejscu planu ewakuacji;
- 10) oznaczenie dróg ewakuacyjnych w sposób wyraźny i trwały;
- 11) zabezpieczenie szlaków komunikacyjnych wychodzących poza teren szkoły w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię;
- 12) ogrodzenie terenu szkoły;
- 13) zabezpieczenie otworów kanalizacyjnych, studzienek i innych zagłębień;
- 14) wyposażenie schodów w balustrady;
- 15) wyposażenie pomieszczeń szkoły, a w szczególności pokoju nauczycielskiego, pomieszczeń nauczycieli wychowania fizycznego, sekretariatu i pokoju obsługi w apteczki zaopatrzone w niezbędne środki do udzielenia pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy;
- 16) zapewnianie odpowiedniej liczby opiekunów nad słuchaczami uczestniczącymi w imprezach i wycieczkach poza teren placówki;
- 17) przeszkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy;
- 18) zapewnienie bezpiecznych warunków prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego.

§ 12.1. Każdy słuchacz ma obowiązek skorzystać z grupowego ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków oraz odpowiedzialności cywilnej.

§ 13.1. Zasady sprawowania opieki podczas zajęć poza terenem szkoły oraz w trakcie wycieczek organizowanych przez nauczycieli określa Regulamin wycieczek.

§ 14.1. Szkoła zapewnia słuchaczom bezpieczeństwo i opiekę na zajęciach obowiązkowych i nadobowiązkowych, w trakcie wycieczek oraz wyjść poza teren szkoły.

2. Szkoła organizuje zajęcia zgodnie z ogólnymi zasadami bezpieczeństwa i higieny, zwracając uwagę na stan sprzętu i środków dydaktycznych, oświetlenia, warunki higieniczno – sanitarne w miejscu prowadzenia zajęć, temperaturę i warunki atmosferyczne.

§ 15.1. Zasady sprawowania opieki nad słuchaczami w czasie obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć są następujące:

- 1) z chwilą wejścia na teren szkoły oraz na zajęcia, wszyscy słuchacze znajdują się pod opieką pracowników pedagogicznych, a w szczególności nauczyciela prowadzącego zajęcia;
- 2) pracownicy, o których mowa wyżej, są zobowiązani do:
 - a) przestrzegania zasad bezpieczeństwa słuchaczy na każdych zajęciach,
 - b) wprowadzania słuchaczy do sal oraz pracowni i przestrzegania regulaminów obowiązujących w tych pomieszczeniach,
 - c) udzielania pierwszej pomocy słuchaczom poszkodowanym, a w razie potrzeby wezwania pomocy medycznej,
 - d) zgłaszania Dyrektorowi szkoły dostrzeżonych zagrożeń dla zdrowia i bezpieczeństwa słuchaczy oraz zaistniałych podczas zajęć wypadków;
- 3) opiekun sali lekcyjnej opracowuje jej regulamin i na początku roku szkolnego zapoznaje z nim słuchaczy;
- 4) w sali gimnastycznej i na boisku szkolnym nauczyciel prowadzący zajęcia wykonuje wszelkie czynności organizacyjne i zapewniające bezpieczeństwo zgodnie z Regulaminem Sali Gimnastycznej;
- 5) szkoła, zapewniając słuchaczom dostęp do Internetu podejmuje działania zabezpieczające słuchaczy przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności poprzez zainstalowanie i aktualizowanie oprogramowania zabezpieczającego.

§ 16.1. Szkoła ustala zasady sprawowania opieki nad słuchaczami podczas praktyk zawodowych:

- 1) w czasie praktyk słuchacze muszą przebywać pod opieką nauczyciela lub osoby oddelegowanej przez zakład pracy do sprawowania opieki nad słuchaczami, którzy są odpowiedzialni za zdrowie i bezpieczeństwo słuchaczy;
- 2) w czasie odbywania praktyk w zakładzie pracy słuchacze są zobowiązani przestrzegać obowiązującego w tym zakładzie regulaminu i porządku.

§ 17.1. Budynek i teren szkolny objęty jest nadzorem kamer CCTV, w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki. Szczegółowe zasady zachowania bezpieczeństwa w szkole określają przepisy odrębne.

§ 18.1. Słuchaczowi, nie dalej niż do ukończenia 24 roku życia, przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego, zgodnie z zasadami wyrażonymi w Ustawie o systemie oświaty.

2. Pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny:

- 1) świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:
 - a) stypendium szkolne,
 - b) zasiłek szkolny;
- 2) świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są:
 - a) stypendium za wyniki w nauce, za osiągnięcia sportowe lub artystyczne,
 - b) stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
3. Słuchaczowi może być przyznana jednocześnie pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym.
4. Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym należy do zadań własnych gminy. O świadczenia o charakterze socjalnym słuchacz może ubiegać się na podstawie przepisów odrębnych.
5. Szkoła może udzielać stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe:
 - 1) stypendium za wyniki w nauce może być przyznane słuchaczowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w okresie poprzedzającym okres w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane słuchaczowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym oraz w okresie poprzedzającym okres, w którym przyznaje się to stypendium;
 - 2) o przyznanie stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe słuchacz może ubiegać się nie wcześniej niż po ukończeniu pierwszego okresu nauki w danym typie szkoły;
 - 3) Dyrektor szkoły powołuje w szkole komisję stypendialną;
 - 4) średnią ocen, o której mowa w ust. 5 pkt 1, ustala komisja stypendialna, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i samorządu szkolnego;
 - 5) wniosek o przyznanie stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe wychowawca klasy składa do komisji stypendialnej, która przekazuje wniosek wraz ze swoją opinią Dyrektorowi szkoły;
 - 6) stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe jest wypłacane raz na semestr;
 - 7) stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe nie może przekroczyć kwoty stanowiącej dwukrotność kwoty, o której mowa w przepisach odrębnych. Wysokość stypendium ustala Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii komisji stypendialnej i rady pedagogicznej oraz stosownie do wysokości środków zaplanowanych w budżecie szkoły;
 - 8) stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe przyznaje Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w ramach środków zaplanowanych na ten cel w budżecie szkoły.

6. Szczegółowe zasady przyznawania stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe, jak również zasady działania Komisji stypendialnej, określa Szkolny regulamin przyznawania stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.

DZIAŁ II ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE

§ 19.1. Organami szkoły są:

- 1) Dyrektor szkoły;
 - 2) Rada Pedagogiczna;
 - 3) Samorząd Słuchaczy.
2. Organy, o których mowa w ust. 1 pkt 2 i 3, funkcjonują według odrębnych regulaminów, uchwalonych przez te organy. Regulaminy te nie mogą być sprzeczne ze statutem szkoły.

Rozdział I Dyrektor szkoły

§ 20.1. Dyrektor szkoły:

- 1) kieruje szkołą jako jednostką samorządu terytorialnego;
- 2) jest osobą działającą w imieniu pracodawcy;
- 3) jest organem nadzoru pedagogicznego;
- 4) jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej;
- 5) wykonuje zadania administracji publicznej w zakresie określonym w przepisach odrębnych.

§ 21.1. Dyrektor szkoły kieruje bieżącą działalnością szkoły, reprezentuje ją na zewnątrz. Jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników zatrudnionych w Szkole. Jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej.

§ 22 Dyrektor szkoły:

1. Kieruje działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, a w szczególności:

- 1) stwarza warunki sprzyjające podnoszeniu jakości pracy szkoły;
- 2) przewodniczy Radzie Pedagogicznej, przygotowuje i prowadzi posiedzenia rady oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z Regulaminem Rady Pedagogicznej;
- 3) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 4) wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z prawem i zawiadamia o tym organ prowadzący i nadzorujący;
- 5) powołuje szkolną komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną;
- 6) opracowuje plan nauczania na cykl edukacyjny dla poszczególnych oddziałów;
- 7) sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 8) przedkłada Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w ciągu roku ogólne wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły;
- 9) dba o autorytet członków Rady Pedagogicznej, ochronę praw i godności nauczyciela;
- 10) współpracuje z Radą Pedagogiczną, i Samorządem szkolnym;
- 11) stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza i opiekuńcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności wychowawczo- opiekuńczej w szkole;
- 12) organizuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w formach i na zasadach określonych w przepisach odrębnych;
- 13) ustala w porozumieniu z organem prowadzącym zawody, w których kształci szkoła, po zasięgnięciu opinii powiatowej i wojewódzkiej rady zatrudnienia, co do zgodności z potrzebami rynku pracy;

- 14) informuje okręgową komisję egzaminacyjną w terminie 14 dni od daty rozpoczęcia kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym;
- 15) dopuszcza do użytku szkolnego programy nauczania, po zaopiniowaniu ich przez Radę Pedagogiczną;
- 16) powołuje w szkole zespoły przedmiotowe, problemowo-zadaniowe i zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 17) zwalnia słuchaczy z WF-u bądź wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, informatyki w oparciu o odrębne przepisy;
- 18) udziela zezwoleń na indywidualny tok nauki lub indywidualne nauczanie, zgodnie z zasadami określonymi w Dziale VII rozdziale 9 statutu szkoły;
- 19) skreśla na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej słuchacza z listy słuchaczy, na zasadach określonych w § 72 statutu szkoły;
- 20) wyznacza terminy egzaminów poprawkowych i podaje do wiadomości słuchaczy;
- 21) powołuje komisje do przeprowadzania egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych i sprawdzających na zasadach określonych w Dziale VII Rozdział 5,6 Statutu szkoły;
- 22) motywuje nauczycieli do innowacji pedagogicznych, wychowawczych i organizacyjnych;
- 23) stwarza warunki umożliwiające podtrzymywanie tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej słuchaczom;
- 24) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w sprawie organizacji praktyk studenckich.
- 25) organizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni, w sytuacjach wskazanych w przepisach prawa. Zajęcia organizowane są nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny oraz organ prowadzący szkołę;
- 26) odpowiada za czasową modyfikację tygodniowego rozkładu zajęć oraz zakresu treści nauczania wynikających z ramowych planów nauczania – w porozumieniu z radą pedagogiczną w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz poinformowanie organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą;
- 27) odpowiada za zapewnienie, w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość każdemu uczniowi i rodzicom możliwości indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazanie uczniom i rodzicom informację o formie i terminach tych konsultacji.

2. Organizuje działalność szkoły, a w szczególności:

- 1) przekazuje arkusz organizacji zaopiniowany przez zakładowe organizacje związkowe w terminie do 21 kwietnia danego roku organowi prowadzącemu szkołę;
- 2) przydziela nauczycielom stałe prace i zajęcia w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktyczno- wychowawczych lub opiekuńczych;
- 3) nadzoruje przebieg dokumentowania pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- 4) ustala w wymiarze i na zasadach określonych w odrębnych przepisach dni wolne od zajęć;
- 5) informuje nauczycieli i słuchaczy do 30 września o ustalonych dniach wolnych;
- 6) odwołuje zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w sytuacjach, gdy występuje zagrożenie zdrowia słuchaczy;
- 7) dba o właściwe wyposażenie szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne;
- 8) egzekwuje przestrzeganie przez pracowników szkoły ustalonego porządku oraz dbałości o estetykę i czystość;
- 9) sprawuje nadzór nad działalnością administracyjną i gospodarczą szkoły;
- 10) opracowuje projekt planu finansowego szkoły i przedstawia go celem zaopiniowania Radzie Pedagogicznej;
- 11) dysponuje środkami finansowymi określonymi w planie finansowym szkoły, ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
- 12) dokonuje co najmniej raz w ciągu roku przeglądu technicznego budynku;
- 13) za zgodą organu prowadzącego i w uzasadnionych potrzebach organizacyjnych szkoły tworzy stanowisko wicedyrektora lub inne stanowiska kierownicze;

- 14) organizuje prace konserwacyjno – remontowe oraz powołuje komisje przetargowe;
- 15) powołuje komisję w celu dokonania inwentaryzacji majątku szkoły;
- 16) odpowiada za prowadzenie, przechowywanie i archiwizację dokumentacji szkoły zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 17) organizuje i sprawuje kontrolę zarządczą zgodnie z ustawą o finansach publicznych.

3. W związku z powierzonym stanowiskiem, prowadzi sprawy kadrowe i socjalne pracowników, w szczególności:

- 1) nawiązuje i rozwiązuje stosunek pracy z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły;
- 2) powierza pełnienie funkcji wicedyrektorowi i innym pracownikom na stanowiskach kierowniczych;
- 3) dokonuje oceny pracy nauczycieli i okresowych ocen pracy pracowników samorządowych zatrudnionych na stanowiskach urzędniczych i kierowniczych w oparciu o opracowane przez siebie kryteria oceny;
- 4) opracowuje regulamin wynagradzania pracowników samorządowych;
- 5) dokonuje oceny dorobku zawodowego za okres stażu na stopień awansu zawodowego;
- 6) przyznaje nagrody Dyrektora oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i pracownikom administracji i obsługi szkoły;
- 7) występuje z wnioskami o odznaczenia, nagrody i inne wyróżnienia dla nauczycieli i pracowników;
- 8) udziela urlopów zgodnie z Kartą nauczyciela oraz przepisami Kodeksu pracy;
- 9) prowadzi sprawy osobowe nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami;
- 10) wydaje świadectwa pracy i opinie wymagane prawem;
- 11) wydaje decyzje o nadaniu stopnia nauczyciela kontraktowego;
- 12) przyznaje dodatek motywacyjny nauczycielom zgodnie z zasadami wyrażonymi w regulaminie przyznawania dodatków motywacyjnych;
- 13) dysponuje środkami Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych;
- 14) określa zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowiskach pracy;
- 15) odbiera ślubowania od pracowników niepedagogicznych, zgodnie z przepisami odrębnymi;
- 16) współdziała ze związkami zawodowymi w zakresie uprawnień związków do opiniowania i zatwierdzania.

4. Sprawuje opiekę nad słuchaczami, w szczególności:

- 1) tworzy warunki do samorządności, współpracuje z Samorządem Szkolnym;
- 2) powołuje Komisję Stypendialną;
- 3) ustala zgodnie z planem finansowym i po zasięgnięciu opinii Komisji Stypendialnej i Rady Pedagogicznej, wysokość stypendium za wyniki w nauce i za osiągnięcia sportowe;
- 4) egzekwuje przestrzeganie przez słuchaczy postanowień statutu szkoły;
- 5) sprawuje opiekę nad słuchaczami oraz stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.

§ 23.1. Dyrektor prowadzi zajęcia dydaktyczne w wymiarze ustalonym dla Dyrektora szkoły zgodnie z przepisami odrębnymi.

Rozdział 2

Rada Pedagogiczna

§ 24.1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły.

2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.
4. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania.
5. Rada Pedagogiczna w ramach kompetencji stanowiących:

- 1) uchwała regulamin swojej działalności;
- 2) podejmuje uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji słuchaczy;
- 3) skreślono;
- 4) skreślono;
- 5) zatwierdza plan pracy szkoły na każdy rok szkolny;
- 6) podejmuje uchwały w sprawie eksperymentu pedagogicznego;
- 7) podejmuje uchwały w sprawie skreślenia z listy słuchacza;
- 8) ustala organizację doskonalenia zawodowego i branżowego nauczycieli;
- 9) uchwała statut szkoły i wprowadzane zmiany do statutu;
- 10) ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.

6. Rada Pedagogiczna w ramach kompetencji opiniujących:

- 1) opiniuje organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
- 2) opiniuje programy z zakresu kształcenia ogólnego i zawodowego przed dopuszczeniem do użytku szkolnego;
- 3) opiniuje propozycje Dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz w ramach godzin ponadwymiarowych;
- 4) wskazuje sposób dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu zawodowego do rodzaju niepełnosprawności lub indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchacza;
- 5) opiniuje wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 6) opiniuje projekt finansowy szkoły;
- 7) opiniuje wniosek o nagrody, ordery i odznaczenia państwowe i inne;
- 8) wydaje opinie na okoliczność przedłużenia powierzenia stanowiska Dyrektora;
- 9) opiniuje pracę Dyrektora przy ustalaniu jego oceny pracy;
- 10) opiniuje kandydatów na stanowisko wicedyrektora lub inne pedagogiczne stanowiska kierownicze;
- 11) opiniuje projekt innowacji do realizacji w szkole;
- 12) opiniuje wniosek do poradni psychologiczno – pedagogicznej o zdiagnozowanie problemów słuchacza w przypadku braku efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, po wcześniejszej zgodzie słuchacza;
- 13) opiniuje organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych oraz w zależności od potrzeb ustala wraz z dyrektorem potrzebę czasowej modyfikacji tygodniowego rozkładu zajęć oraz zakresu treści nauczania wynikających z ramowych planów nauczania w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

7. Rada Pedagogiczna ponadto:

- 1) przygotowuje projekt zmian do statutu;
- 2) uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych szkoły;
- 3) głasza nad wotum nieufności dla Dyrektora szkoły;
- 4) może występować z wnioskiem o odwołanie nauczyciela z funkcji Dyrektora szkoły lub z innych funkcji kierowniczych w szkole;
- 5) ocenia, z własnej inicjatywy sytuację oraz stan szkoły i występuje z wnioskami do organu prowadzącego;
- 6) uczestniczy w tworzeniu planu doskonalenia nauczycieli;
- 7) rozpatruje wnioski i opinie samorządu uczniowskiego we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw słuchaczy;
- 8) ma prawo składania wniosku wspólnie z Samorządem słuchaczy o zmianę nazwy szkoły i nadanie imienia szkole;
- 9) wybiera swoich przedstawicieli do udziału w konkursie na stanowisko Dyrektora szkoły;
- 10) wybiera przedstawiciela do zespołu rozpatrującego odwołanie nauczyciela od oceny pracy;
- 11) zgłasza i opiniuje kandydatów na członków Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli.

8. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, po zakończeniu pierwszego okresu, po zakończeniu rocznych zajęć lub w miarę potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu prowadzącego, organu nadzorującego lub co najmniej 1/3 jej członków.
9. Rada Pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał. Uchwały są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
10. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
11. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane w formie elektronicznej. Podstawowym dokumentem działalności rady staje się książka protokołów, którą tworzy się po zakończeniu roku szkolnego według zasad określonych w Instrukcji pisania protokołów w formie elektronicznej, stanowiącej załącznik do Regulaminu Rady Pedagogicznej. Księga podlega archiwizacji zgodnie z przepisami odrębnymi.
12. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste słuchaczy, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.
13. W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół zebrania Rady Pedagogicznej mogą odbywać się z wykorzystaniem Platformy Microsoft Office 365 - aplikacja Microsoft Teams.

Rozdział 3 **Samorząd Szkolny**

§ 25.1. W Szkole działa Samorząd Szkolny, zwany dalej Samorządem.

2. Samorząd tworzą wszyscy słuchacze. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu słuchaczy.
3. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa Regulamin Samorządu uchwalany przez ogół słuchaczy w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
4. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw słuchaczy, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem;
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu;
 - 7) opiniowania organizacji roku szkolnego, a w szczególności dni wolnych od zajęć.
5. Samorząd ma prawo składać zapytania w sprawie szkolnej każdemu organowi szkoły.
6. Podmiot, do którego Samorząd skierował zapytanie lub wniosek, winien ustosunkować się do treści zapytania lub wniosku w ciągu 14 dni.

7. Samorząd ma prawo opiniować, na wniosek Dyrektora szkoły — pracę nauczycieli szkoły, dla których Dyrektor dokonuje oceny ich pracy zawodowej.
8. Słuchacze mają prawo odwołać organy Samorządu na wniosek podpisany przez 20% słuchaczy szkoły.

Rozdział 4 **Zasady współpracy organów szkoły**

§ 26.1. Wszystkie organy szkoły współpracują, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji przez każdy organ w granicach swoich kompetencji.

2. Każdy organ szkoły planuje swoją działalność na rok szkolny. Plany działań powinny być uchwalone do końca września.
3. Każdy organ po analizie planów działania pozostałych organów, może włączyć się do realizacji konkretnych zadań, proponując swoją opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego.
4. Organa szkoły mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany poglądów i informacji.
5. Uchwały Rady Pedagogicznej prawomocnie podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących oprócz uchwał personalnych podaje się do ogólnej wiadomości poprzez ich wyłożenie w formie pisemnych tekstów uchwał w sekretariacie szkoły.
6. Słuchacze przedstawiają na piśmie swoje wnioski i opinie Dyrektorowi szkoły poprzez reprezentujący ich Samorząd Szkolny, a Radzie Pedagogicznej w formie ustnej na jej posiedzeniu.
7. Wnioski i opinie rozpatrywane są zgodnie z procedurą rozpatrywania skarg i wniosków.
8. Wszelkie sprawy sporne rozwiązywane są wewnątrz szkoły, z zachowaniem drogi służbowej i zasad ujętych w § 27 niniejszego statutu.

Rozdział 5 **Rozstrzygnięcie sporów pomiędzy organami szkoły**

§ 27.1. W przypadku sporu pomiędzy organami szkoły:

- 1) prowadzenie mediacji w sprawie spornej i podejmowanie ostatecznych decyzji należy do Dyrektora szkoły;
 - 2) przed rozstrzygnięciem sporu Dyrektor jest zobowiązany zapoznać się ze stanowiskiem każdej ze stron, zachowując bezstronność w ocenie tych stanowisk;
 - 3) Dyrektor szkoły podejmuje działanie na pisemny wniosek któregoś z organów – strony sporu;
 - 4) o swoim rozstrzygnięciu wraz z uzasadnieniem Dyrektor informuje na piśmie zainteresowanych w ciągu 14 dni od złożenia informacji o sporze.
2. W przypadku sporu między organami szkoły, w których stroną jest Dyrektor, powoływany jest zespół mediacyjny. W skład zespołu mediacyjnego wchodzi po jednym przedstawicielu organów szkoły, z tym, że Dyrektor szkoły wyznacza swojego przedstawiciela do pracy w zespole.
 3. Zespół mediacyjny w pierwszej kolejności powinien prowadzić postępowanie mediacyjne, a w przypadku niemożności rozwiązania sporu, podejmuje decyzję w drodze głosowania.
 4. Strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie zespołu mediacyjnego jako rozwiązanie ostateczne. Każdej ze stron przysługuje wniesienie zażalenia do organu prowadzącego.

5. Trybu, o którym mowa w przepisach poprzedzających nie stosuje się do postępowań uregulowanych odrębnymi przepisami, w szczególności w sprawach:
- 1) odpowiedzialności dyscyplinarnej,
 - 2) odpowiedzialności porządkowej,
 - 3) sporów ze stosunku pracy w zakresie objętym właściwością sądów pracy.

DZIAŁ III ORGANIZACJA I PLANOWANIE PRACY SZKOŁY

Rozdział 1 Organizacja kształcenia w formie dziennej

- § 28.1. Zajęcia dydaktyczno - wychowawcze rozpoczynają się w szkole w pierwszym powszednim dniu września, a kończą się w pierwszy piątek po 20 czerwca. Jeżeli pierwszy dzień września wypada w piątek lub sobotę, zajęcia w szkole rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu pierwszego września. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w szkole mogą rozpoczynać się również w pierwszym powszednim dniu lutego i kończyć w ostatni piątek stycznia.”
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy odrębne dotyczące organizacji roku szkolnego.
 3. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry z uwzględnieniem przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich.
 4. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Samorządu Szkolnego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły, może, w danym roku szkolnym, ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wymiarze 10 dni.
 5. Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, o których mowa w ust. 4, mogą być ustalone:
 - 1) w dni, w których w szkole odbywa się egzamin zawodowy;
 - 2) w dni świąt religijnych niebędących dniami ustawowo wolnymi od pracy, określone w przepisach o stosunku państwa do poszczególnych kościołów lub związków wyznaniowych;
 - 3) w inne dni, jeżeli jest to uzasadnione organizacją pracy szkoły lub placówki lub potrzebami społeczności lokalnej.
 6. Dyrektor szkoły w terminie do dnia 30 września informuje nauczycieli, słuchaczy o ustalonych w danym roku szkolnym dodatkowych dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, o których mowa w ust. 4-5.
 7. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, niezależnie od dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalonych na podstawie ust. 4-5, Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i samorządu szkolnego, może, za zgodą organu prowadzącego, ustalić inne dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
 8. W przypadku dni wolnych od zajęć, o których mowa w ust.7, Dyrektor szkoły wyznacza termin odpracowania tych dni.
 9. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli:
 - 1) temperatura zewnętrzna mierzona o godzinie 21:00 w dwóch kolejnych dniach poprzedzających zawieszenie zajęć wynosi -15°C lub jest niższa, albo temperatura w pomieszczeniach, w których odbywają się zajęcia jest niższa niż 18 stopni Celsjusza;

- 2) wystąpiły na danym terenie zdarzenia, które mogą zagrozić zdrowiu słuchaczy. np. kłęski żywiołowe, zagrożenia epidemiologiczne, zagrożenia atakami terrorystycznymi i inne.
10. Zajęcia, o których mowa w ust. 9 podlegają odpracowaniu w wyznaczonym przez Dyrektora terminie.
 11. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny opracowany przez Dyrektora szkoły na podstawie ramowych planów nauczania oraz planu finansowego szkoły. Arkusz organizacji podlega, po zasięgnięciu opinii organu nadzoru pedagogicznego, zatwierdzeniu przez organ prowadzący szkołę.
 12. Dyrektor szkoły przekazuje arkusz organizacji szkoły, zaopiniowany przez radę pedagogiczną oraz zakładowe organizacje związkowe w terminie do dnia 21 kwietnia danego roku organowi prowadzącemu szkołę.
 13. Podstawową jednostką organizacyjną jest oddział.
 14. Podziału oddziału na grupy dokonuje się na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem zasad określonych w przepisach odrębnych dotyczących ramowych planów nauczania.
 15. Liczebność słuchaczy w grupach Dyrektor uzgadnia z organem prowadzącym.
 16. Dyrektor szkoły odpowiada za przestrzeganie przepisów dotyczących liczby słuchaczy odbywających zajęcia w salach lekcyjnych. Arkusz organizacyjny jest tworzony z uwzględnieniem tych przepisów.
 17. Dla słuchaczy kształcących się w formie dziennej obowiązuje 5-dniowy tydzień nauki.
 18. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Przerwy lekcyjne trwają 5, 10 lub 15 minut w zależności od organizacji zajęć. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie dłuższym niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć edukacyjnych ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
 - 18a. W sytuacji, gdy zajęcia w szkole prowadzone są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – czas trwania zajęć wynosi 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut;
 19. W przypadku realizacji zajęć dydaktycznych w blokach tematycznych, zajęć warsztatowych, pracowni przedmiotowych możliwe jest ustalenie innej liczebności grup lub innej długości trwania lekcji lub przerw.

§ 29.1. Zasady zwalniania słuchacza na zajęciach wychowania fizycznego:

- 1) w przypadku posiadania przez słuchacza opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, Dyrektor szkoły, na wniosek słuchacza, zwalnia go z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na lekcjach wychowania fizycznego na czas określony w tej opinii. Słuchacz jest obowiązany uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego. Nauczyciel prowadzący zajęcia z wychowania fizycznego dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości słuchacza.
 - 2) w przypadku posiadania przez słuchacza opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia słuchacza na zajęciach wychowania fizycznego, Dyrektor szkoły zwalnia słuchacza z realizacji zajęć wychowania fizycznego. Słuchacz jest obowiązany przebywać na zajęciach pod opieką nauczyciela. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
2. Słuchacz nabywa prawo do zwolnienia z określonych ćwiczeń fizycznych lub zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego po otrzymaniu decyzji Dyrektora szkoły.

Rozdział 2

Organizacja kształcenia w formie stacjonarnej i zaocznej

§ 30.1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych oraz egzaminów semestralnych w szkole policealnej określają przepisy odrębne w sprawie organizacji roku szkolnego.

2. Szczegółową organizację nauczania w danym semestrze określa arkusz organizacyjny szkoły zatwierdzany przez organ prowadzący.
3. Zajęcia dla słuchaczy kształcących się w formie stacjonarnej odbywają się przez trzy lub cztery dni w tygodniu.
4. Zajęcia dla słuchaczy kształcących się w formie zaocznej odbywają się co dwa tygodnie przez 2 dni, zaś w uzasadnionych przypadkach co tydzień przez 2 dni.
5. Zajęcia wymienione w ust. 4 odbywają się w formie konsultacji.
6. Godzina konsultacji trwa 45 minut. Konsultacje zbiorowe mogą być organizowane w blokach dwugodzinnych po 90 minut.
7. Dopuszcza się możliwość organizowania konsultacji indywidualnych w wymiarze 20% ogólnej liczby godzin zajęć w semestrze w dowolne dni tygodnia, również z możliwością wykorzystania Platformy Microsoft Office 365 - aplikacja Microsoft Teams.
8. Harmonogram konsultacji obowiązkowych umieszczony jest na stronie www szkoły.
9. Szkoła organizuje dwie konferencje instruktażowe w czasie jednego semestru: pierwszą - wprowadzającą do pracy w semestrze i drugą przedegzaminacyjną.
10. Nauka w semestrze ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych ujętych w planie nauczania kończy się egzaminami semestralnymi.
11. Nie jest dopuszczalne warunkowe promowanie słuchacza na semestr programowo wyższy.
12. Dyrektor zwalnia słuchacza, kształcącego się w formie stacjonarnej i zaocznej, z obowiązku realizacji zajęć edukacyjnych "Podstawy przedsiębiorczości", jeżeli przedłoży on świadectwo ukończenia szkoły ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej, z którego wynika, że zrealizował on te zajęcia.
13. W przypadku zwolnienia słuchacza szkoły z obowiązku realizacji zajęć edukacyjnych "Podstawy przedsiębiorczości" w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony", a także rodzaj świadectwa będącego podstawą zwolnienia i datę jego wydania.
14. Słuchaczowi, który w okresie ostatnich 3 lat przed podjęciem nauki w szkole, zdał egzamin eksternistyczny z programu nauczania zajęć edukacyjnych występujących w szkolnym planie nauczania, zalicza się te zajęcia i zwalnia z obowiązku uczęszczania na nie. Zwolnienie może dotyczyć semestru, roku szkolnego lub całego cyklu kształcenia, odpowiednio do zakresu programu nauczania zajęć edukacyjnych zdanych na egzaminie eksternistycznym.
15. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 14, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony,-a z obowiązku uczęszczania na zajęcia” oraz podstawę prawną zwolnienia. Zwolnienie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych zgodnej z oceną uzyskaną w wyniku egzaminu eksternistycznego.

Rozdział 2a

Organizacja nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

§30a. 1. W przypadku zawieszenia zajęć w przypadkach określonych w przepisach prawa, na okres powyżej dwóch dni, w szkole organizowane są zajęcia dla uczniów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – najpóźniej od trzeciego dnia zawieszenia tych zajęć.

2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

3. Kształcenie na odległość realizowane jest z uwzględnieniem:

- 1) równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
- 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
- 3) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego ciągu dnia;
- 4) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- 5) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
- 6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

4. Dzienny rozkład zajęć uczniów oraz dobór narzędzi pracy zdalnej uwzględniają zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną (komputer, telewizor, telefon) oraz wiek uczniów i etap kształcenia.

5. Wykorzystując różnorodne narzędzia służące kształceniu na odległość nauczyciele uwzględniają kwestię ochrony danych osobowych, w szczególności danych szczególnej kategorii przetwarzania i wizerunku użytkowników.

6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem:

- 1) e-dziennika;
- 2) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych;
- 3) innych, niż wymienione w pkt 1-2, materiałów wskazanych przez nauczyciela;
- 4) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
- 5) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem (e-mail służbowy nauczyciela);
- 6) z wykorzystaniem narzędzi do prowadzenia wideokonferencji, umożliwiających prowadzenie lekcji online, czyli np. MICROSOFT Teams,;
- 7) przez informowanie ucznia o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji w domu.

7. Nauczyciele są zobowiązani do prowadzenia na bieżąco dokumentacji działań edukacyjnych – zajęć on-line, prac i aktywności poleconych do realizacji uczniom, prac domowych uczniów, ewentualnych sprawdzianów.

8. Obecność uczniów na zajęciach potwierdzana jest poprzez:

- 1) zalogowanie się przez ucznia w godzinach zajęć do platformy, na której prowadzone są zajęcia;

2) potwierdzenie przez ucznia udziału komunikatem „jestem” wysłanym przy pomocy komunikatora tekstowego na platformie Teams lub poprzez udzielenie „krótkiej odpowiedzi” na zadane pytanie;

3) wysłanie przez ucznia nauczycielowi lub zaprezentowanie w trakcie zajęć wytworu uczniowskiego (np. pracy pisemnej, testu, prezentacji itp.);

4) odnotowywanie obecności uczniów w wideospotkaniach z nauczycielem, częstotliwość wysyłania zadań/ kart pracy na podany email przez nauczyciela oraz wysyłania wiadomości przez e-dziennik.

9. Wychowawca pozostaje w kontakcie z uczniami oraz na bieżąco monitoruje realizację obowiązków przez uczniów, sprawdzając ich obecność na zajęciach on-line. W przypadku nieobecności ustala powód tego zdarzenia kontaktując się z uczniem poprzez dziennik elektroniczny/telefon/e-mail lub inny sposób ustalony z uczniem.

10. W przypadku trudności w realizacji zadań ww. wychowawca informuje o tym fakcie Dyrektora.

11. Uczeń ma możliwość konsultacji z nauczycielem poprzez:

1) e-dziennik;

2) wideokonferencje;

3) kontakt mailowy;

4) rozmowę telefoniczną, w przypadku braku możliwości kontaktu za pośrednictwem narzędzi dostępnych online – we wskazanych przez nauczyciela dniach i godzinach. Numer telefonu nauczyciela, tylko za jego zgodą, udostępniany będzie na prośbę ucznia;

5) bezpośredni kontakt.

12. O terminach i możliwych formach kontaktu (kontakt bezpośredni lub wideokonferencja) z nauczycielami, uczniowie zostaną poinformowani poprzez e-dziennik/mailem przez wychowawcę klasy w 3 dniu zawieszenia zajęć.

13. W przypadku braku technicznej możliwości korzystania z kształcenia na odległość z wykorzystaniem Internetu, uczniowi przekazują tę informację telefonicznie do sekretariatu szkoły lub do wychowawcy klasy.

14. Na wniosek ucznia dyrektor może zorganizować na terenie szkoły zajęcia w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą te zajęcia bądź z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeśli możliwe jest zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrazić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

15. Wniosek, o którym mowa w ust. 14, uczeń może złożyć elektronicznie (poprzez e-dziennik lub wysłać za pośrednictwem poczty elektronicznej na ogólny adres e-mail szkoły) lub w formie papierowej w sekretariacie szkoły.

16. W ramach aktywności związanych z kształceniem na odległość z wykorzystaniem Internetu, nauczyciele zobowiązani są do przekazania uczniom informacji o konieczności i sposobach zachowania bezpieczeństwa w sieci.

17. Wykorzystywane platformy i inne narzędzia kontaktu online powinny gwarantować zapewnienie ochrony wizerunku nauczyciela i ucznia.

18. W ramach kształcenia na odległość obowiązkiem nauczyciela jest przestrzeganie praw autorskich dotyczących materiałów przekazywanych uczniom do zdalnej nauki.

19. Wszelkie trudności związane z realizacją kształcenia na odległość, nauczyciele zobowiązani są do zgłaszania do dyrektora szkoły, niezwłocznie po ich wystąpieniu.

§30b. 1. Do obowiązków nauczycieli, w przypadku organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, należy w szczególności:

- 1) określenie sposobu monitorowania postępów uczniów oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
- 2) dobór źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie mogą korzystać;
- 3) wspieranie w organizacji kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych poprzez:
 - a) przygotowywanie i przekazywanie uczniom zadań z instrukcją wykonania oraz materiałów,
 - b) kontakt z uczniami, jeżeli jest to możliwe;
- 4) w ramach pomocy pedagogiczno-psychologicznej prowadzenie porad i konsultacji, grup wsparcia związanych ze zgłaszanymi przez uczniów problemami;
- 5) przekazywanie uczniom z trudnościami ćwiczeń doskonalących i utrwalających nabyte umiejętności oraz dokładne instrukcje, jak te ćwiczenia wykonywać, np. filmy instruktażowe, zestawy ćwiczeń, karty pracy, wykaz najefektywniejszych metod pracy wraz z instrukcją ich zastosowania;
- 6) w przypadku nauczyciela bibliotekarza prowadzenie działalności o charakterze propagatorskim wskazującym, np. strony internetowe największych bibliotek w Polsce oraz serwisów internetowych udostępniających audiobooki, a także udostępnianie w wersji elektronicznej według potrzeb nauczycieli i uczniów podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych;

2. W przypadku odstąpienia od organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele mogą, w okresie zawieszenia zajęć przekazywać lub informować uczniów o dostępnych materiałach i możliwych sposobach utrwalania wiedzy i rozwijania zainteresowań przez ucznia w miejscu zamieszkania poprzez e-dziennik lub adres e-mail wskazany przez uczniów do kontaktu.

§30c. 1. Formami działalności dydaktyczno-wychowawczej, w przypadku organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, są:

- 1) zajęcia edukacyjne realizowane zgodnie ze szkolnym planem nauczania opracowanym dla danego oddziału z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość,;
- 2) konsultacje ucznia z nauczycielami, z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji pomiędzy nimi, np. za pośrednictwem dzienników elektronicznych, poczty elektronicznej, forum na platformie elektronicznego wspomaganie zajęć, forum społecznościowego lub telefonu;

2. Zajęcia z uczniem prowadzone są:

- 1) online:
 - a) w grupach tworzonych z poszczególnych oddziałów lub w grupach międzyoddziałowych, lub w innych uznanych przez nauczyciela za właściwe,
 - b) indywidualnie z uczniem;

2) offline:

- a) za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub innych komunikatorów internetowych,
- b) z wykorzystaniem nagrań video przygotowanych przez nauczycieli.

Rozdział 3 **Organizacja praktycznej nauki zawodu**

§ 31.1. Szkoła organizuje słuchaczom praktyczną naukę zawodu.

- 2. Praktyczna nauka zawodu jest organizowana w pracowniach zawodowych szkoły i u pracodawców, zgonie z obowiązującym dla danego zawodu programem nauczania.
- 3. Kształcenie praktyczne organizowane jest dla słuchaczy w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych, niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie.
- 4. Praktyki zawodowe organizuje się dla słuchaczy, w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych, w rzeczywistych warunkach pracy.

§ 32.1. Praktyki zawodowe słuchaczy mogą być organizowane w czasie całego roku szkolnego, w tym również w okresie ferii letnich.

- 2. W przypadku organizowania praktyk zawodowych w okresie ferii letnich odpowiedniemu skróceniu ulega czas trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla słuchaczy odbywających te praktyki.
- 3. Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych przez słuchaczy w ramach kształcenia praktycznego odbywającego się w pracowniach zawodowych szkoły i praktykach zawodowych oraz wymiar godzin tych zajęć i praktyk określa program nauczania dla danego zawodu.
- 4. Dobowy wymiar godzin zajęć praktycznej nauki zawodu słuchaczy nie może przekraczać 8 godzin.
- 5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość przedłużenia dobowego wymiaru godzin zajęć praktycznej nauki zawodu dla słuchaczy nie dłużej jednak niż do 12 godzin, przy zachowaniu tygodniowego wymiaru godzin zajęć edukacyjnych, określonych w ramowym planie nauczania. Przedłużenie dobowego wymiaru godzin zajęć praktycznej nauki zawodu jest możliwe tylko u tych pracodawców, gdzie przedłużony dobowy wymiar czasu pracy wynika z rodzaju pracy lub jej organizacji.
- 6. Praktyczna nauka zawodu może być organizowana w systemie dwuzmianowym.

§ 33.1. Praktyki zawodowe są prowadzone indywidualnie lub w grupach. Nauka w pracowniach zawodowych odbywa się w grupach. W przypadku praktyk zawodowych dopuszcza się realizację w formie indywidualnej lub grupowej.

- 2. Liczba słuchaczy w grupie powinna umożliwiać realizację programu nauczania dla danego zawodu i uwzględniać specyfikę nauczanego zawodu, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy a także warunki lokalowe i techniczne w miejscu odbywania praktycznej nauki zawodu.
- 3. Podziału słuchaczy na grupy dokonuje odpowiednio Dyrektor szkoły lub kierownik szkolenia praktycznego, w porozumieniu z podmiotem przyjmującym odpowiednio słuchaczy na praktykę zawodową.

§ 34.1. Umowę o praktyczną naukę zawodu organizowaną poza szkołą, zawiera Dyrektor szkoły z podmiotem przyjmującym słuchaczy na praktyczną naukę zawodu.

2. Umowę powinna być zawarta w terminie umożliwiającym realizację programu praktycznej nauki zawodu.

§ 35.1. Do zadań szkoły należy kierowanie słuchaczy na praktyczną naukę zawodu:

- 1) nadzór nad realizacją programu praktycznej nauki zawodu,
- 2) współpraca z zakładem pracy przyjmującym słuchaczy na praktyczną naukę zawodu,
- 3) zapewnienie ubezpieczenia słuchaczy od następstw nieszczęśliwych wypadków i odpowiedzialności cywilnej,
- 4) akceptacja wyznaczonych instruktorów praktycznej nauki zawodu i opiekunów praktyk zawodowych,
- 5) zwrot słuchaczom odbywającym praktyczną naukę zawodu w miejscowościach poza ich miejscem zamieszkania i poza siedzibą szkoły, mającym możliwość codziennego powrotu do miejsca zamieszkania lub siedziby szkoły, równowartość kosztów przejazdów środkami komunikacji publicznej, z uwzględnieniem ulg przysługujących słuchaczom,
- 6) przygotowanie kalkulacji ponoszonych przez szkołę kosztów realizacji praktycznej nauki zawodu, w ramach przyznanych przez organ prowadzący środków finansowych.

§ 36.1. Kształcenie praktyczne w ramach pracowni zawodowych i praktyki zawodowe prowadzą nauczyciele.

2. Praktyki zawodowe realizowane u pracodawców mogą także prowadzić wyznaczeni przez pracodawcę pracownicy oraz instruktorzy praktycznej nauki zawodu, posiadający kwalifikacje wymagane od nauczycieli, określone w przepisach odrębnych.

§ 37.1. Na pisemny wniosek słuchacza w kształceniu zaocznym Dyrektor zwalnia słuchacza z obowiązku odbycia praktyki zawodowej w całości, jeżeli przedłoży on zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające przepracowanie w zawodzie, w którym się kształci okresu, co najmniej równego okresowi trwania nauki zawodu, przewidzianemu dla danego zawodu.

2. Zaświadczenie od pracodawcy słuchacz przedkłada Dyrektorowi szkoły w każdym semestrze, w którym słuchacza obowiązuje odbycie praktyki zawodowej.

3. W przypadku zwolnienia słuchacza w całości lub w części z obowiązku odbycia praktyki zawodowej w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się, odpowiednio, "zwolniony w całości z praktycznej nauki zawodu" lub "zwolniony w części z praktycznej nauki zawodu" oraz podstawę prawną zwolnienia.

4. Słuchacz, który został zwolniony w części z obowiązku odbycia praktyki zawodowej, jest obowiązany uzupełnić pozostałą część praktyki zawodowej po uzgodnieniu z kierownikiem szkolenia praktycznego.

§ 38.1. Szczegółowe zasady organizowania praktyk zawodowych określa Regulamin Praktyk zawodowych w Szkole Policealnej Pracowników Służb Społecznych w Lublinie.

Rozdział 4

Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych

§ 39.1. Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy, zwany dalej „kursem”, jest jedną z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły. Jest to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego, której ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zakresie kwalifikacji, której kurs dotyczy na warunkach i w sposób określony w przepisach odrębnych.

2. Kurs prowadzony jest według programu nauczania, uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji.

3. Zajęcia prowadzone w ramach kursu są bezpłatne.
4. Organizację kursu opiniuje Rada Pedagogiczna szkoły.
5. Kurs jest uruchamiany w przypadku zgłoszenia się co najmniej 20 słuchaczy. W wyjątkowych sytuacjach, za zgodą organu prowadzącego, kurs może być uruchomiony, gdy liczba słuchaczy jest mniejsza.
6. Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy może być zorganizowany w formie stacjonarnej lub zaocznej.
7. Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być organizowane w dowolnych terminach w trakcie roku szkolnego.
8. Liczba godzin kształcenia zawodowego na kursie w formie stacjonarnej nie może być mniejsza niż liczba godzin kształcenia zawodowego, określona w podstawie programowej kształcenia zawodowego dla danej kwalifikacji.
9. Liczba godzin kształcenia na kursie prowadzonym w formie zaocznej nie może być mniejsza niż 65 % minimalnej liczby godzin.
10. Organizator kursu dopuszcza prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze nie więcej niż 20 % ogólnej liczby godzin w formie kształcenia na odległość, z zachowaniem wymogów prawnych, określonych w przepisach odrębnych.
11. Zajęcia na kursie zorganizowanym w formie stacjonarnej prowadzone są w systemie dziennym oraz w systemie wieczorowym.
12. Zajęcia na kursie zorganizowanym w systemie zaocznym odbywają się raz na dwa tygodnie – w piątki i soboty, z tym, że zajęcia w piątki rozpoczynają się od godziny 15.00, a w soboty od godziny 8.00.
13. Zajęcia praktyczne ujęte w programie nauczania realizuje się w formie stacjonarnej, niezależnie od formy organizacyjnej kursu.
14. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
15. Zajęcia praktyczne organizowane są w blokach 5 – godzinnych.
16. Zajęcia praktyczne odbywają się w pracowniach kształcenia zawodowego.
17. Teoretyczne zajęcia zawodowe odbywają się w salach dydaktycznych Szkoły.
18. Harmonogram zajęć oraz plan zajęć opracowuje Dyrektor szkoły na co najmniej 1 miesiąc przed data rozpoczęcia kursu. Słuchacze zostają zapoznani z powyższymi dokumentami drogą elektroniczną. Dokumenty powyższe umieszcza się w formie ogłoszenia w holu szkolnym.
19. Kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym prowadzone jest na podstawie programu nauczania, dopuszczonego do użytku przez Dyrektora szkoły i zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną.
20. Dyrektor szkoły wyznacza opiekuna kursu.
21. Dyrektor szkoły informuje okręgową komisję egzaminacyjną o rozpoczęciu kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w terminie 14 dni od daty rozpoczęcia tego kształcenia. Informacja zawiera:
 - 1) oznaczenie podmiotu prowadzącego kwalifikacyjny kurs zawodowy;
 - 2) nazwę i symbol cyfrowy zawodu, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, oraz nazwę i oznaczenie kwalifikacji, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach, w zakresie której jest prowadzone kształcenie;
 - 3) termin rozpoczęcia i zakończenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego;

- 4) wykaz słuchaczy kwalifikacyjnego kursu zawodowego, zawierający imię i nazwisko, datę i miejsce urodzenia oraz numer PESEL słuchacza, a w przypadku słuchacza, który nie posiada numeru PESEL – numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość.

22. Osoba podejmująca kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym posiadająca:

- 1) dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub inny równorzędny;
- 2) świadectwo uzyskania tytułu zawodowego, dyplom uzyskania tytułu mistrza lub inny równorzędny;
- 3) świadectwo czeladnicze lub dyplom mistrzowski;
- 4) świadectwo ukończenia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;
- 5) świadectwo ukończenia liceum profilowanego;
- 6) świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie;
- 7) zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego;
- 8) jest zwalniana, na swój wniosek złożony do Dyrektora szkoły w której jest zorganizowany kurs z zajęć dotyczących odpowiednio treści kształcenia lub efektów kształcenia zrealizowanych w dotychczasowym procesie kształcenia, o ile sposób organizacji kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym umożliwi takie zwolnienie.

23. Osoba podejmująca kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym posiadająca zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych, jest zwalniana, na swój wniosek złożony podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy, z zajęć dotyczących efektów kształcenia zrealizowanych na tym kursie umiejętności zawodowych.

24. Podanie o zwolnienia, o których mowa w ust. 22 i 23 składa się w sekretariacie szkoły przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych.

Rozdział 5

Dokumentowanie przebiegu nauczania

§ 40.1. Szkoła prowadzi dokumentację nauczania i działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie.

2. W szkole może funkcjonować, na podstawie przepisów odrębnych, elektroniczny dziennik.
3. Zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego określa Regulamin funkcjonowania dziennika elektronicznego w Szkole.

DZIAŁ IV

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

Rozdział 1

Baza szkoły

§ 41.1. Do realizacji zadań statutowych szkoły, szkoła posiada:

- 1) sale lekcyjne;
 - 2) bibliotekę;
 - 3) pracownię komputerową wyposażoną w stanowiska komputerowe;
 - 4) salę gimnastyczną;
 - 5) pracownie zawodowe.
2. Szkoła posiada następujące pracownie zawodowe dla poszczególnych kierunków kształcenia:
- 1) pracownię kosmetyki,
 - 2) pracownię anatomiczną,

- 3) pracownię masażu,
- 4) pracownię florystyczną,
- 5) pracownię zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych,
- 6) pracownię arteterapii,
- 7) pracownię ceramiczną,
- 8) pracownię do ćwiczeń przedklinicznych,
- 9) pracownię chemiczną.

3. Wymienione w ust. 2 pracownie, wyposażone są zgodnie z wymaganiami określonymi w podstawie programowej dla poszczególnych kierunków kształcenia.
4. Sale lekcyjne oraz pracownie i inne pomieszczenia szkolne są przekazane pod opiekę nauczycielom poszczególnych przedmiotów i innym pracownikom szkoły.
5. Słuchacze mogą korzystać z tych pomieszczeń, bądź z wyposażenia i sprzętu tylko za wiedzą i zgodą opiekuna. Zasady korzystania z pracowni określają szczegółowe regulaminy.

Rozdział 2

Praktyki studenckie

§ 42.1. Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie) na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem szkoły lub - za jego zgodą – poszczególnymi nauczycielami a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

2. Koszty związane z przebiegiem praktyk pokrywa zakład kierujący na praktykę. Za dokumentację praktyk studenckich odpowiada upoważniony wicedyrektor szkoły.

Rozdział 3

Biblioteka szkolna

§ 43.1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań słuchaczy, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, przygotowującą do samokształcenia, edukacji ustawicznej, doskonaleniu warsztatu nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej.

2. Z biblioteki mogą korzystać słuchacze, nauczyciele, pracownicy szkoły, inne osoby – za zgodą Dyrektora.
3. Lokal biblioteki składa się z jednego pomieszczenia, w którym wydzielona jest wypożyczalnia, czytelnia oraz pracownia multimedialna.
4. Bibliotekę udostępnia swe zbiory w czasie trwania zajęć dydaktycznych zgodnie z organizacją roku szkolnego.
5. Biblioteka jest czynna w każdym dniu zajęć szkolnych oraz dodatkowo w soboty i niedziele, w trakcie zjazdów zespołów zaocznych.
6. Zbiory biblioteki dostosowywane są do profilu szkoły i zainteresowań użytkowników.
7. Czytelnicy mają prawo do bezpłatnego korzystania ze zbiorów biblioteki. Status użytkownika biblioteki potwierdza karta biblioteczna
8. Słuchacz kończący naukę w szkole lub przerywający naukę z różnych powodów rozlicza się z biblioteką podpisując obiegówkę.

§ 44.1. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:

- 1) w zakresie pracy pedagogicznej:

- a) udostępnianie zbiorów biblioteki w wypożyczalni, w czytelni oraz do pracowni przedmiotowych,
 - b) prowadzenie działalności informacyjnej i propagującej czytelnictwo, bibliotekę i jej zbiory,
 - c) zapoznavanie czytelników biblioteki z komputerowym systemem wyszukiwania informacji,
 - d) udzielanie uczniom porad w doborze lektury w zależności od indywidualnych zainteresowań i potrzeb,
 - e) prowadzenie zajęć z zakresu edukacji czytelniczej, informacyjnej i medialnej oraz związanej z nią indywidualny instruktaż,
 - f) współpraca z wychowawcami, nauczycielami przedmiotów, opiekunami organizacji szkolnych oraz kół zainteresowań, z innymi bibliotekami w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, także w rozwijaniu kultury czytelniczej słuchaczy i przygotowaniu ich do samokształcenia,
 - g) udostępnianie zbiorów zgodnie z Regulaminem biblioteki.
- 2) w zakresie prac organizacyjno-technicznych:
- a) troszczenie się o właściwą organizację, wyposażenie i estetykę biblioteki,
 - b) gromadzenie zbiorów zgodnie z profilem programowym szkoły i jej potrzebami, przeprowadzanie ich selekcji,
 - c) prowadzenie ewidencji zbiorów,
 - d) klasyfikowanie, katalogowanie, opracowywanie techniczne i konserwacja zbiorów,
 - e) organizowanie warsztatu działalności informacyjnej,
 - f) prowadzenie dokumentacji pracy biblioteki, statystyki dziennej i okresowej, indywidualnego pomiaru aktywności czytelniczej słuchaczy,
 - g) planowanie pracy: opracowuje rocznego, ramowego planu pracy biblioteki oraz terminarza zajęć bibliotecznych i imprez czytelniczych,
 - h) składanie do Dyrektora szkoły rocznego sprawozdania z pracy biblioteki i oceny stanu czytelnictwa w szkole,
 - i) korzystanie z dostępnych technologii informacyjnych i doskonalenie własnego warsztatu pracy.
2. Nauczyciele bibliotekarze zobowiązani są prowadzić politykę gromadzenia zbiorów, kierując się zapotrzebowaniem nauczycieli i słuchaczy, analizą obowiązujących w szkole programów i ofertą rynkową oraz możliwościami finansowymi Szkoły.
3. Godziny otwarcia biblioteki, zasady korzystania z jej zbiorów, tryb i warunki przeprowadzania zajęć dydaktycznych w bibliotece oraz zamawiania przez nauczycieli określonych usług bibliotecznych określa Regulamin biblioteki.

§ 45.1. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje Dyrektor szkoły, wykonując swoje zadania zgodnie z przepisami odrębnymi.

- 2. Szczegółowe zadania poszczególnych pracowników ujęte są w przydziale czynności i planie pracy biblioteki.

Rozdział 4 **Wolontariat w szkole**

§ 46.1. W szkole może funkcjonować Szkolny Klub Wolontariatu.

- 2. Szkolny klub wolontariatu ma za zadanie organizować i świadczyć pomoc najbardziej potrzebującym, reagować czynnie na potrzeby środowiska, inicjować działania w środowisku szkolnym i lokalnym, wspomagać różnego typu inicjatywy charytatywne i kulturalne.
- 3. Członkiem klubu może być każdy słuchacz, który przedłożył pisemną zgodę na działalność w klubie.
- 4. Cele działania szkolnego klubu wolontariatu:

- 1) zapoznanie słuchaczy z ideą wolontariatu;
- 2) angażowanie słuchaczy w świadomą, dobrowolną i nieodpłatną pomoc innym;
- 3) promowanie wśród słuchaczy postaw: wrażliwości na potrzeby innych, empatii, życzliwości, otwartości i bezinteresowności w podejmowanych działaniach;
- 4) organizowanie aktywnego działania w obszarze pomocy koleżeńskiej, społecznej, kulturalnej na terenie szkoły i w środowisku rodzinnym oraz lokalnym;
- 5) tworzenie przestrzeni dla służby wolontarystycznej poprzez organizowanie konkretnych sposobów pomocy i tworzenie zespołów wolontariuszy do ich realizacji;
- 6) pośredniczenie we włączaniu słuchaczy do działań o charakterze wolontarystycznym w działania pozaszkolne, promowanie i komunikowanie o akcjach prowadzonych w środowisku lokalnym, akcjach ogólnopolskich i podejmowanych przez inne organizacje;
- 7) wpieranie ciekawych inicjatyw słuchaczy szkoły;
- 8) promowanie idei wolontariatu;
- 9) prowadzenie warsztatów, szkoleń i cyklicznych spotkań wolontariuszy i chętnych do przystąpienia do Klubu lub chętnych do włączenia się do akcji niesienia pomocy;
- 10) angażowanie się w miarę potrzeb do pomocy w jednorazowych imprezach o charakterze charytatywnym.

5. Wolontariusze:

- 1) wolontariusz, to osoba pracująca na zasadzie wolontariatu zgodnie z przepisami odrębnymi;
- 2) wolontariuszem może być każdy słuchacz, który dobrowolnie i bezinteresownie niesie pomoc;
- 3) warunkiem wstąpienia do Klubu Wolontariatu jest złożenie w formie pisemnej deklaracji;
- 4) po wstąpieniu do Klubu wolontariatu uczestnik podpisuje zobowiązanie przestrzegania zasad wolontariatu i regulaminu, obowiązującego w szkole;
- 5) członkowie klubu mogą podejmować pracę wolontarystyczną w wymiarze, który nie utrudni im nauki;
- 6) członek Klubu kieruje się bezinteresownością, życzliwością, chęcią niesienia pomocy, troską o innych;
- 7) członek klubu wywiązuje się sumiennie z podjętych przez siebie zobowiązań;
- 8) członek klubu systematycznie uczestniczy w pracy Klubu, a także w spotkaniach i warsztatach dla wolontariuszy;
- 9) każdy członek klubu stara się aktywnie włączyć w działalność Klubu oraz wykorzystując swoje zdolności i doświadczenie zgłaszać własne propozycje i inicjatywy;
- 10) każdy członek klubu swoim postępowaniem stara się promować ideę wolontariatu, godnie reprezentować swoją szkołę oraz być przykładem dla innych;
- 11) każdy członek klubu jest zobowiązany przestrzegać zasad zawartych w Regulaminie Klubu;
- 12) wolontariusz może zostać skreślony z listy wolontariuszy za nieprzestrzeganie regulaminu szkolnego klubu wolontariusza. O skreśleniu z listy decyduje opiekun szkolnego klubu wolontariusza, po zasięgnięciu opinii zarządu Klubu.

§ 47.1. Klubem wolontariusza opiekuje się nauczyciel – koordynator, który zgłosił akces do opieki nad tym klubem i uzyskał akceptację Dyrektora szkoły.

2. Opiekun Klubu ma prawo angażować do koordynowania lub sprawowania opieki w czasie zaplanowanych akcji pozostałych chętnych pracowników pedagogicznych;
3. Na walnym zebraniu członków klubu w głosowaniu jawnym wybiera się spośród członków -zarząd klubu, składający się z pojedynczych osób reprezentujących odpowiednie poziomy klasowe;
4. Wybory do zarządu przeprowadza się we wrześniu każdego roku szkolnego;
5. Do każdej akcji charytatywnej wyznacza się spośród członków wolontariusza-koordynatora.
6. Na koniec każdego okresu odbywa się walne zebranie w celu podsumowania działalności, przedłożenia wniosków, dokonania oceny efektywności prowadzonych akcji, wskazanie obszarów dalszej działalności;

7. Klub wolontariusza prowadzi dziennik aktywności. Wpisów do dziennika aktywności mogą dokonywać wychowawcy klas w przypadku, gdy pomoc realizowana była przez pojedynczych słuchaczy na rzecz kolegi lub koleżanki np. pomoc w nauce.

§ 48.1. Formy działalności klubu:

- 1) działania na rzecz środowiska szkolnego;
 - 2) działania na rzecz środowiska lokalnego;
 - 3) udział w akcjach ogólnopolskich za zgodą Dyrektora szkoły.
2. Na każdy rok szkolny opiekun szkolnego klubu wspólnie z członkami opracowuje plan pracy.
 3. Plan pracy oraz inne dokumenty regulujące działalność klubu podawane są do publicznej wiadomości na tablicy ogłoszeń i w zakładce na stronie internetowej szkoły.

§ 49.1. Szczegółową organizację wolontariatu w szkole określa Regulamin wolontariatu.

Rozdział 5 Działalność innowacyjna w szkole

§ 50.1. W szkole mogą być wprowadzane innowacje pedagogiczne. Innowacją pedagogiczną są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne mające na celu poprawę jakości pracy szkoły i efektywność kształcenia.

2. Innowacja może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne. Innowacja może być wprowadzona w całej szkole lub w oddziale lub grupie.
3. Szkoła może współdziałać ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.
4. Szczegółową organizację wprowadzania innowacji w szkole oraz współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej określa Procedura działalności innowacyjnej w szkole.

Rozdział 6 Zasady rekrutacji słuchaczy

§ 51.1. Do Szkoły przyjmowani są kandydaci w wieku powyżej 18 lat, posiadający wykształcenie średnie lub średnie branżowe.

2. Liczbę słuchaczy, którzy mają być przyjęci do oddziałów rozpoczynających naukę, określa Dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

§ 52.1. Postępowanie rekrutacyjne do szkoły przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez Dyrektora szkoły. Dyrektor wyznacza przewodniczącego komisji rekrutacyjnej.

2. Zasady postępowania rekrutacyjnego oraz tryb działania Komisji Rekrutacyjnej, a także zakres uprawnień i obowiązków członków komisji w postępowaniu rekrutacyjnym określa Regulamin Rekrutacji Słuchaczy. Warunki przyjmowania słuchaczy do szkoły oraz tryb postępowania w tych sprawach szczegółowo reguluje Regulamin.

DZIAŁ V NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

Rozdział 1 Zakres zadań nauczycieli

§ 53.1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem słuchacza, troską o jego zdrowie, a także o poszanowanie godności osobistej słuchacza.

2. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest bezstronne i obiektywne ocenianie oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich słuchaczy.

§ 54.1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną - wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece słuchaczy.

2. W ramach realizacji zadań pedagogicznych nauczyciel przede wszystkim:

- 1) sprawuje opiekę nad powierzonymi mu słuchaczami oraz odpowiada, na zasadach określonych w przepisach odrębnych, za ich życie, zdrowie i bezpieczeństwo;
- 2) zapewnia prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego, w szczególności poprzez:
 - a) realizację obowiązujących programów nauczania,
 - b) stosowanie metod i technik aktywizujących ucznia,
 - c) stosowanie zasad nauczania w pracy dydaktyczno-wychowawczej,
 - d) dobieranie form organizacyjnych nauczania umożliwiających realizację efektów,
 - e) systematyczne sprawowanie kontroli i oceny stopnia realizacji efektów kształcenia,
 - f) systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
 - g) pełne wykorzystywanie czasu przeznaczanego na prowadzeniu zajęć,
 - h) właściwe prowadzenie pozostającej w jego gestii dokumentacji działalności pedagogicznej,
- 2a. prowadzi konsultacje dla uczniów lub wychowanków w wymiarze 1 godziny na tydzień, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny na 2 tygodnie.
- 3) dba o pomoce dydaktyczno - wychowawcze i sprzęt szkolny,
- 4) wspiera rozwój psychofizyczny słuchaczy, ich zdolności oraz zainteresowania,
- 5) udziela słuchaczom pomocy w przezwyciężeniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby,
- 6) wykazuje aktywność w zakresie doskonalenia zawodowego.

3. W zakresie zapewniania bezpieczeństwa słuchaczy, nauczyciel jest zobowiązany skrupulatnie przestrzegać i stosować przepisy i zarządzenia odnośnie bhp i p/poż., a także odbywać wymagane szkolenia z tego zakresu.

4. W czasie obecności w szkole nauczyciel jest zobowiązany do:

- 1) punktualnego rozpoczynania pracy i obecności w miejscu podlegającym jego nadzorowi;
 - 2) reagowania na wszelkie przejawy zachowań odbiegających od przyjętych norm. W szczególności powinien reagować na niebezpieczne, zagrażające bezpieczeństwu słuchaczy zachowania (agresywne postawy, bieganie, siadanie na poręcze schodów, parapety okienne i inne);
 - 3) przestrzegania zakazu otwierania okien na korytarzach, obowiązku zamykania drzwi do sal lekcyjnych;
 - 4) dbania, by uczniowie nie śmiecili, nie brudzili, nie dewastowali ścian, ławek i innych urządzeń szkolnych oraz by nie niszczyli roślin i dekoracji;
 - 5) zwracania uwagi na przestrzeganie przez słuchaczy ustalonych zasad wchodzenia do budynku szkolnego lub sal lekcyjnych;
 - 6) niedopuszczanie do palenia papierosów na terenie szkoły – szczególnie w toaletach szkolnych;
 - 7) natychmiastowego zgłoszenia Dyrekcji szkoły faktu zaistnienia wypadku i podjęcia działań zmierzających do udzielenia pierwszej pomocy i zapewnienia dalszej opieki oraz zabezpieczenia miejsca wypadku;
 - 8) nie rozpoczynanie zajęć, jeżeli w pomieszczeniach lub innych miejscach, w których mają być prowadzone zajęcia stan znajdującego się wyposażenia stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa.
5. Nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania ustalonych godzin rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjnych oraz respektowania prawa słuchaczy do pełnych przerw międzylekcyjnych.

6. Nauczyciel ma obowiązek zapoznać się i przestrzegać Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego w szkole.

7. Nauczyciel organizujący wyjście słuchaczy ze szkoły lub wycieczkę ma obowiązek przestrzegać zasad ujętych w Regulaminie wycieczek szkolnych.

8. Nauczyciel w trakcie prowadzonych zajęć w klasie:

- 1) ma obowiązek wejść do sali pierwszy, by sprawdzić czy warunki do prowadzenia lekcji nie zagrażają bezpieczeństwu słuchaczy i nauczyciela. Jeżeli sala lekcyjna nie odpowiada warunkom bezpieczeństwa nauczyciel ma obowiązek zgłosić to do Dyrektora szkoły celem usunięcia usterek. Do czasu naprawienia usterek nauczyciel ma prawo odmówić prowadzenia zajęć w danym miejscu;
- 2) w razie stwierdzenia niedyspozycji słuchacza, o ile zaistnieje taka potrzeba, należy udzielić mu pierwszej pomocy. O zaistniałej sytuacji należy powiadomić osobę wskazaną przez słuchacza. Jeśli jest to nagły wypadek powiadomić Dyrektora szkoły oraz odnotować ten fakt w dzienniku lekcyjnym;
- 3) nauczyciel powinien kontrolować właściwą postawę słuchaczy w czasie zajęć. Korygować zauważone błędy i dbać o czystość, ład i porządek podczas trwania lekcji i po jej zakończeniu;
- 4) nauczyciel ustala zasady korzystania z sali lekcyjnej.

9. Wychowawcy klas są zobowiązani zapoznać słuchaczy z:

- 1) zasadami postępowania w razie zauważenia ognia;
- 2) sygnałami alarmowymi na wypadek zagrożenia;
- 3) z planami ewakuacji, oznakowaniem dróg ewakuacyjnych;
- 4) zasadami zachowania i wynikającymi z tego obowiązkami w czasie zagrożenia.

§ 55.1. Do podstawowych zadań każdego nauczyciela należy także permanentne doskonalenie umiejętności dydaktycznych oraz podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej, w szczególności poprzez:

- 1) pracę własną;
- 2) udział w pracach zespołu metodycznego;
- 3) korzystanie z pozaszkolnych form doskonalenia zawodowego.

2. Nauczyciel ma prawo do:

- 1) stosowania różnych metod nauczania na podstawie swobodnego wyboru podręczników i środków dydaktycznych;
- 2) aktywnego współtworzenia nowych rozwiązań metodycznych i programów nauczania,
- 3) opracowywania autorskich programów nauczania i wychowania oraz ich wdrażania po zatwierdzeniu w trybie określonym przez Ministra Edukacji Narodowej;
- 4) uczestniczenia w pracach zespołów wychowawczych, przedmiotowych, zadaniowych i innych powołanych przez Dyrektora szkoły.

§ 56.1. Zasady i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczycieli określają odrębne przepisy.

§ 57.1. Nauczyciele szkoły tworzą Zespół Metodyczny.

2. Pracą Zespołu Metodycznego kieruje, powołany przez Dyrektora, przewodniczący zespołu.

3. Zespół metodyczny pracuje według planu sporządzonego na dany rok szkolny, zgodnie z ustaleniami Planu pracy Szkoły.

4. Cele i zadania Zespołu Metodycznego obejmują:

- 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych;
- 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania słuchaczy oraz sposobów badania wyników nauczania;

- 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
- 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia;
- 5) wspólne opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

§ 58.1. Każdy oddział Dyrektor powierza szczególnej opiece wychowawczej jednego z nauczycieli, uczących w tym oddziale.

2. Decyzję w sprawie obsady funkcji wychowawcy podejmuje Dyrektor.

3. Dyrektor może dokonać zmiany w zakresie funkcji wychowawcy:

- 1) z urzędu;
- 2) na pisemny wniosek dotychczasowego wychowawcy;
- 3) na pisemny wniosek wszystkich słuchaczy danego oddziału.

4. Zmiany na stanowisku wychowawcy dokonuje się z powodu:

- 1) rażącego zaniedbywania obowiązków wychowawcy/opiekuna kursu;
- 2) postępowania niezgodnego z zasadami etyki;
- 3) utraty zaufania wychowanków;
- 4) w innych szczególnych przypadkach.

5. Wnioski, o których mowa w ust. 3 nie są dla Dyrektora wiążące. O sposobie ich załatwienia Dyrektor informuje wnioskodawcę w terminie 14 dni.

§ 59.1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad słuchaczami, a w szczególności:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój słuchacza, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie;
- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych słuchaczy;
- 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole słuchaczy oraz pomiędzy słuchaczami a innymi członkami społeczności szkolnej.

2. Wychowawca, w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1:

- 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka;
- 2) wspólnie ze słuchaczami planuje i organizuje różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół;
- 3) zapoznaje słuchaczy z obowiązującymi w Szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania;
- 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu słuchaczy;
- 5) dokonuje oceny wyników nauczania i pracy wychowawczej klasy oraz przedkłada sprawozdania z postępów dydaktyczno – wychowawczych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej;
- 6) systematycznie prowadzi dokumentację działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.

§ 60.1. Wychowawcy tworzą Zespół Wychowawczy, którego zadaniem jest koordynowanie całokształtu pracy wychowawczej w Szkole.

2. Pracą Zespołu Wychowawczego kieruje, powołany przez Dyrektora, przewodniczący zespołu.

3. Zespół Wychowawczy pracuje według planu sporządzonego na dany rok szkolny, zgodnie z ustaleniami Planu pracy Szkoły.

§ 61.1. W szkole funkcjonują zespoły przedmiotowe.

2. Do zadań zespołów przedmiotowych należy:

- 1) opiniowanie przedstawianych programów nauczania poszczególnych przedmiotów;
- 2) korelacja międzyprzedmiotowa w zakresie treści kształcenia;
- 3) ewaluacja programów nauczania i wymagań edukacyjnych po każdym roku szkolnym;
- 4) wypracowanie zasad dostosowywania metod i form pracy na poszczególnych przedmiotach słuchaczom o zbliżonych dysfunkcjach i specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- 5) opracowanie harmonogramu badań efektywności kształcenia i osiągnięć słuchaczy;
- 6) analiza osiąganych efektów kształcenia i opracowywanie wniosków do dalszej pracy;
- 7) opiniowanie planów nauczania w cyklu edukacyjnym;
- 8) opiniowanie innowacji i eksperymentów pedagogicznych i metodycznych;
- 9) wymiana doświadczeń pedagogicznych – lekcje otwarte, koleżeńskie, pokazowe, omawianie scenariuszy zajęć;
- 10) wewnętrzne doskonalenie;
- 11) dzielenie się wiedzą uzyskaną podczas różnych form doskonalenia zewnętrznego;
- 12) doradztwo metodyczne nauczycielom rozpoczynającym pracę w zawodzie;
- 13) ewaluacja zasad oceniania, klasyfikowania i promowania; wnioskowanie o wprowadzenie zmian do statutu szkoły w tym zakresie;
- 14) organizacja konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych;
- 15) opiniowanie wniosków nauczycieli o zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu do wyposażenia sal lekcyjnych i pracowni;
- 16) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień słuchaczy poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zajęć fakultatywnych;
- 17) inne, wynikające z potrzeb szkoły lub na wniosek nauczycieli.

§ 62.1. W szkole powołuje się zespoły zadaniowe stałe i doraźne.

2. Zespół stały funkcjonuje od chwili jego powołania do rozwiązania. Dyrektor szkoły może corocznie dokonywać zmiany w składzie zespołu stałego w przypadku zmian kadrowych na stanowiskach nauczycieli lub zmiany rodzaju przydzielonych zajęć.
3. Zespoły doraźne: problemowe i zadaniowe powołuje Dyrektor do wykonania okresowego zadania lub rozwiązania problemu. Po zakończeniu pracy zespół ulega rozwiązaniu.
4. Pracą każdego zespołu kieruje przewodniczący.
5. Przewodniczącego stałego zespołu powołuje Dyrektor szkoły. Przewodniczącego zespołu doraźnego (problemowego, zadaniowego) powołuje Dyrektor na wniosek członków zespołu.
6. Pierwsze posiedzenie zespołu zwołuje Dyrektor, a w przypadku kontynuacji pracy zespołu – przewodniczący w terminie do 15 września każdego roku szkolnego. Na zebraniu dokonuje się wyboru osób funkcyjnych i opracowuje się plan pracy.
7. Przewodniczący zespołu jest zobowiązany do przedstawienia planu pracy Dyrektorowi szkoły w terminie do 30 września każdego roku szkolnego. Plan pracy zatwierdza Dyrektor szkoły.
8. Zebrania są protokołowane.
9. Przewodniczący przedkłada na radzie pedagogicznej dwa razy w ciągu roku sprawozdanie z prac zespołu.
10. W ostatnim tygodniu września odbywa się zebranie wszystkich przewodniczących zespołu. Na zebraniu dokonuje się koordynacji działań, uzgodnień, ustala się zakres współpracy i plan działań interdyscyplinarnych. Zebranie zwołuje i przewodniczy mu Dyrektor szkoły.
11. Nauczyciel zatrudniony w Szkole policealnej jest obowiązany należeć do przynajmniej jednego zespołu. Wpisanie nauczyciela w skład zespołu nie wymaga zgody nauczyciela.

12. Każdy nauczyciel aktywnie uczestniczy w pracach zespołu.
13. Obecność nauczyciela na zebraniach jest obowiązkowa.
14. Zespół ma prawo wypracować wewnętrzne zasady współpracy, organizacji spotkań, komunikowania się, podziału ról i obowiązków, monitorowania działań i ewaluacji pracy własnej.

Rozdział 2

Zakres zadań wicedyrektora oraz kierownika szkolenia praktycznego

§ 63.1. Dyrektor tworzy stanowisko wicedyrektora, pod warunkiem funkcjonowania w szkole co najmniej 12 zespołów.

2. Dyrektor może utworzyć dodatkowe stanowisko wicedyrektora i inne stanowiska kierownicze, w przypadkach uzasadnionych potrzebami organizacyjnymi szkoły, za zgodą organu prowadzącego.
3. Po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej oraz organu prowadzącego Dyrektor Szkoły powołuje osobę na stanowisko wicedyrektora lub inne kierownicze.
4. Szczegółowy zakres czynności dla pracowników wymienionych w ust. 1 ustala Dyrektor. Zakres czynności poszczególnych pracowników określa Regulamin Organizacyjny Szkoły.

§ 64.1. Wicedyrektor podlega bezpośrednio Dyrektorowi Szkoły.

2. Wicedyrektor wykonuje zadania i kompetencje w zakresie określonym przez Dyrektora.
3. Wicedyrektor jest bezpośrednim przełożonym, z uprawnienia Dyrektora, dla nauczycieli. Pełni bieżący nadzór kierowniczy nad pracą nauczycieli.
4. W czasie nieobecności Dyrektora lub w razie niemożności wykonywania swoich funkcji, wicedyrektor zastępuje Dyrektora zgodnie z jego kompetencjami, z wyjątkiem spraw personalnych i finansowych, a w szczególności:
 - 1) podejmuje decyzje w sprawach pilnych;
 - 2) podpisuje dokumenty w zastępstwie lub z upoważnienia Dyrektora;
 - 3) współdziała na bieżąco z organem prowadzącym szkołę oraz innymi instytucjami.
5. Prowadzi obserwacje zajęć, zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego, wydaje zalecenia pokontrolne oraz egzekwuje ich wykonanie.
6. Wnioskuje do Dyrektora o przyznanie dodatku motywacyjnego nauczycielom za osiągnięcia w pracy zawodowej.
7. Ma prawo – w przypadku naruszenia dyscypliny pracy przez nauczyciela lub pracownika nie będącego nauczycielem – do wystąpienia z wnioskiem do Dyrektora szkoły o ukaranie go.
8. Ma prawo używania pieczętki osobowej z tytułem „wicedyrektor” oraz podpisywania dokumentów, których treść jest zgodna z zakresem jego zadań i kompetencji.
9. Wicedyrektor kształtuje atmosferę twórczej pracy w szkole, życzliwości i zgodnego współdziałania. Jest zobowiązany przestrzegać czasu pracy, regulaminu pracy, przepisów bhp, przepisów przeciwpożarowych.

§ 65.1. Zakres zadań wicedyrektora szkoły określa Dyrektor szkoły.

2. W zakresie organizacji działalności szkoły, wicedyrektor:
 - 1) Sprawuje nadzór nad działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą szkoły;
 - 2) Organizuje pracę dydaktyczną – wychowawczą nauczycieli;
 - 3) Koordynuje realizację zadań wychowawczych i profilaktycznych w szkole;

- 4) Przygotowuje projekty niektórych dokumentów organizacji szkoły, m. in. współdziała z Dyrektorem szkoły w przygotowaniu koncepcji pracy szkoły, arkusza organizacyjnego szkoły, szkolnego zestawu programów nauczania, przydziału czynności nauczycielom, planu szkoleń Rady Pedagogicznej, procedur pomiaru jakości pracy szkoły;
- 5) Prowadzi czynności związane z organizacją nadzoru pedagogicznego, pomiaru jakości pracy szkoły oraz doskonaleniem zawodowym nauczycieli;
- 6) Prowadzi wspólnie z Dyrektorem czynności związane z organizacją, nadzorowaniem i analizą wyników egzaminów zawodowych oraz prowadzeniem rekrutacji do oddziałów;
- 7) skreślono;
- 8) Organizuje zastępstwa za nieobecnych nauczycieli i zapewnienie ciągłości realizacji planów nauczania i wychowania;
- 9) Prowadzi rejestr nieodbytych zajęć oraz zastępstw;
- 10) Współpracuje z organizacjami młodzieżowymi oraz uczniowskimi;
- 11) Wykonuje inne prace związane z działalnością szkoły zlecone przez Dyrektora mieszczące się w zakresie zadań stanowiska wicedyrektora.

3. W zakresie nadzoru pedagogicznego, wicedyrektor:

- 1) Realizuje zadania ujęte w planie nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły, za które jest odpowiedzialny;
- 2) Sprawuje nadzór nad realizacją podstawy programowej przez nauczycieli;
- 3) Sprawuje nadzór nad realizacją zadań wychowawców klas;
- 4) Sprawuje nadzór pedagogiczny nad pracą nauczycieli oraz zespołów przedmiotowych, zadaniowych i klasowych;
- 5) Obserwuje zajęcia lekcyjne i inne zajęcia prowadzone przez nauczycieli celem systematycznego doskonalenia ich pracy;
- 6) Prowadzi kontrolę dokumentacji pedagogicznej.

4. W zakresie spraw kadrowych, wicedyrektor:

- 1) Uczestniczy w pracach związanych z oceną pracy i oceną dorobku zawodowego za okres stażu nauczycieli;
- 2) Zgłasza Dyrektorowi wnioski o nagradzanie, wyróżnianie i karanie nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 3) Opiniuje wnioski nauczycieli o urlopy okolicznościowe, płatne zwolnienia z pracy, itp.

§ 66.1. Kierownik szkolenia praktycznego podlega bezpośrednio Dyrektorowi Szkoły.

2. W zakresie pracy dydaktyczno – wychowawczej do kierownika szkolenia praktycznego należy:

- 1) Organizowanie zajęć praktycznych zgodnie z obowiązującymi przepisami i obserwowanie zajęć praktycznych w placówkach oraz udzielanie nauczycielom szkolenia praktycznego instruktażu metodycznego, prowadzenie dokumentacji w tym zakresie;
- 1a) współpraca z dyrektorem i wicedyrektorem w opracowaniu arkusza organizacyjnego szkoły i przydziale zajęć dla nauczycieli na każdy rok szkolny do poszczególnych kierunków kształcenia;
- 2) Kontrola i analiza wyników nauczania szkolenia praktycznego, przedstawienie tych analiz na posiedzeniach Rady Pedagogicznej oraz wdrożenie wniosków w bieżącej pracy szkoleniowej, prowadzenie dokumentacji w tym zakresie;
- 3) Opracowanie tygodniowych rozkładów zajęć praktycznych i teoretycznych na każdy semestr z uwzględnieniem miejsca odbywania zajęć, podziału na grupy, prowadzenie dokumentacji w tym zakresie;
- 4) Przygotowanie i podanie uczniom na każdy semestr szczegółowych informacji odnośnie toku kształcenia w danym semestrze;
- 5) Ponoszenie odpowiedzialności za właściwą organizację zajęć praktycznych, prowadzenie dokumentacji w tym zakresie;
- 6) Opracowanie rocznego planu szkolenia praktycznego oraz jego systematyczna realizacja, prowadzenie dokumentacji w tym zakresie;

- 7) Inspirowanie nowatorstwa pedagogicznego i metodycznego;
- 8) nadzór nad bezpieczeństwem i higieną pracy nauczycieli i słuchaczy;
- 9) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do podległych nauczycieli;
- 10) prowadzi obserwację zajęć zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego, wydaje zalecenia pokontrolne oraz egzekwuje ich wykonanie;
- 11) udział w pracach związanych z przygotowaniem szkoły do egzaminów zawodowych.

3. W zakresie prac organizacyjno – administracyjnych do obowiązków kierownika szkolenia praktycznego należy:

- 1) Prowadzenie dokumentacji szkolenia praktycznego:
 - a) ustalenie placówek w jakich odbywać się będą zajęcia praktyczne oraz przygotowanie umów z tymi placówkami w celu prowadzenia zajęć,
 - b) przygotowanie i unowocześnianie planów szkolenia praktycznego i planów zajęć praktycznych,
 - c) kontrola prowadzenia dzienników szkolenia praktycznego,
 - d) przedkładanie Radzie Pedagogicznej sprawozdań analizy pracy szkolenia praktycznego oraz uwag o przebiegu zajęć praktycznych,
 - e) prowadzenie dokumentacji dotyczącej obowiązujących przepisów szkolenia praktycznego.
- 2) Przygotowanie i odbywanie narad z nauczycielami szkolenia praktycznego zgodnie z planem pracy;
- 3) Organizowanie w porozumieniu z placówkami przebiegu procesu dydaktyczno – wychowawczego na zajęciach prowadzonych na terenie tych placówek;
- 4) Kontrola i odpowiedzialność za punktualne i systematyczne odbywanie zajęć szkolenia praktycznego;
- 5) Podejmowanie działań zmierzających do modernizacji i wzbogacania bazy dydaktycznej do prowadzenia praktycznej nauki zawodu.

4. Do innych obowiązków kierownika szkolenia praktycznego należy:

- 1) Współdziałanie zgodnie z dyrektorem szkoły we wszystkich sprawach dotyczących pracy placówki w celu zapewnienia jednolitego działania;
- 2) Odnotowywanie każdorazowego wyjścia na placówkę szkoleniową w zeszycie wyjść;
- 3) Wykonywanie innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.

Rozdział 3

Zakres zadań innych pracowników szkoły

§ 67.1. W szkole zatrudnia się, za zgodą organu prowadzącego, poza pracownikami pedagogicznymi, również pracowników na stanowiskach administracyjnych i obsługi.

2. Status prawny pracowników nie będących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego określają przepisy o pracownikach samorządowych.
3. Strukturę organizacyjną szkoły, wchodzącej w skład kolegium, określa Schemat organizacyjny Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie.
4. W strukturze organizacyjnej szkoły wyodrębniono następujące stanowiska pracy:
 - 1) Dyrektor;
 - 2) wicedyrektor;
 - 3) kierownik szkolenia praktycznego;
 - 4) główny księgowy;
 - 5) kierownik gospodarczy;
 - 6) sekretarka/sekretarz szkoły;
 - 7) specjalista;

- 8) specjalista – administrator sieci komputerowej.
 - 9) starszy referent;
 - 10) starszy woźny;
 - 11) rzemieślnik specjalista.
5. Szczegółowy zakres obowiązków dla każdego z nich zawiera Regulamin organizacyjny Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie.
 6. Zadaniem innych pracowników szkoły jest zapewnienie sprawnego działania szkoły w zakresie finansowym i administracyjnym, zapewnienie bezpieczeństwa słuchaczy, a także utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.
 7. Pracownicy zatrudnieni na umowę o pracę w szkole są pracownikami samorządowymi i podlegają regulacjom ustawy o pracownikach samorządowych.
 8. Pracownik zatrudniony w szkole zobowiązany jest przestrzegać szczegółowy zakres obowiązków na zajmowanym stanowisku. Przyjęcie szczegółowego zakresu obowiązków jest potwierdzane podpisem pracownika.

DZIAŁ VI SŁUCHACZE SZKOŁY

Rozdział 1 Prawa i obowiązki słuchacza

§ 68. 1. Słuchacz ma w szczególności prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej, oraz wszechstronnego rozwoju osobowości w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym;
- 2) postrzegania go w kategoriach podmiotowości, godności, wolności i niepowtarzalności;
- 3) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności;
- 4) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 5) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
- 6) kształtowania umiejętności pracy zespołowej, umiejętności organizacyjnych oraz budowania samorządności;
- 7) przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnych rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych;
- 8) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
- 9) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
- 10) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,;
- 11) pomocy w przypadku trudności w nauce;
- 12) uzyskania informacji o przewidywanych ocenach na miesiąc przed klasyfikacyjnym semestralnym bądź końcoworocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej;
- 13) udostępnienia do wglądu prac kontrolnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania;
- 14) na wniosek słuchacza uzasadnienia przez nauczyciela ustalonej oceny w formie ustnej lub pisemnej;
- 15) korzystania z pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz specjalistycznej na miarę możliwości szkoły;
- 16) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych;

- 17) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w Szkole;
- 18) uczestnictwa w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta i regionu.

§ 69.1. Słuchacz jest w szczególności zobowiązany do:

- 1) przestrzegania obowiązujących w Szkole przepisów;
- 2) podporządkowywania się zaleceniom Dyrektora, Rady Pedagogicznej i innych nauczycieli;
- 3) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, odnoszenia się w sposób kulturalny i z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły;
- 4) poszanowania godności osobistej innych słuchaczy i pracowników szkoły oraz ich mienia;
- 5) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów;
- 6) godnego reprezentowania szkoły na zewnątrz, współtworzenia jej autorytetu;
- 7) postępowania zgodnie z dobrem szkolnej społeczności;
- 8) wykorzystywania w pełni czasu przeznaczonego na naukę w Szkole poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych i zajęciach praktycznych;
- 9) punktualnego, systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i zajęciach praktycznych, w tym stosowania się do wymagań nauczycieli w zakresie obowiązku usprawiedliwiania w określonym terminie i formie nieobecności na zajęciach;
- 10) dbania o wspólne dobro, ład i porządek w Szkole.

2. Słuchacz ma obowiązek usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach szkolnych.

3. Słuchacz, który permanentnie opuszcza zajęcia i są to nieobecności nieusprawiedliwione, ponosi konsekwencje wynikające ze statutu szkoły.

4. Zwolnienie w ciągu dnia z zajęć szkolnych może nastąpić na podstawie wpisu w dzienniku.

5. Ubranie słuchacza powinno być stosowne do okoliczności:

- 1) w dniu rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, w czasie uroczystości szkolnych, egzaminów zewnętrznych oraz reprezentowania szkoły na zewnątrz obowiązuje strój galowy;
- 2) w okresie jesienno-zimowym słuchacze winni swoje okrycia wierzchnie i obuwie zostawić w szatni;
- 3) podczas zajęć praktycznych oraz na zajęciach w pracowniach słuchacza obowiązuje jednorodne dla danego zespołu umundurowanie zgodne z kierunkiem kształcenia.

6. Zabrania się:

- 1) używania telefonów komórkowych podczas zajęć edukacyjnych i egzaminów;
- 2) picia alkoholu, zażywania środków odurzających oraz pozostawiania pod ich wpływem;
- 3) posiadania przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu, zdrowiu i życiu innych na terenie szkoły i na zajęciach organizowanych przez szkołę poza nią.

Rozdział 2 **Nagrody i kary**

§ 70.1. Słuchacza można nagrodzić za:

- 1) wybitne wyniki w nauce (średnia ocen z przedmiotów obowiązkowych nie niższa niż 4,75) i osiągnięcia sportowe;
- 2) aktywne uczestniczenie w życiu klasy lub szkoły;
- 3) frekwencję i aktywne uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych;
- 4) wzorowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz;
- 5) aktywność w sferze działalności samorządowej i wolontarystycznej;
- 6) godną naśladowania postawę słuchacza i człowieka.

2. Nagrodami, o których mowa w ust. 1 są:

- 1) pochwała wychowawcy oddziału wobec słuchaczy klasy;
 - 2) pochwała wychowawcy oddziału lub Dyrektora wobec słuchaczy szkoły;
 - 3) list pochwalny wychowawcy oddziału lub Dyrektora do zakładu pracy;
 - 4) dyplom uznania od Dyrektora;
 - 5) wpis do "Złotej Księgi".
3. Z tego samego tytułu można przyznać więcej niż jedną nagrodę.
 4. Z wnioskiem o przyznanie nagrody może wystąpić każdy członek społeczności szkolnej, z tym, że wniosek taki nie ma charakteru wiążącego.
 5. Do nagrody przyznanej przez Dyrektora szkoły przysługuje słuchaczowi prawo wniesienia uzasadnionego pisemnego zastrzeżenia z uzasadnieniem o ponowne rozpatrzenie sprawy do Dyrektora szkoły w terminie 14 dni od jej udzielenia. Dyrektor rozpatruje sprawę w terminie 30 dni, może posiłkować się opinią wybranych organów szkoły.

§ 71.1. Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, a w szczególności uchybianie wymienionym w Statucie obowiązkom, słuchacz może zostać ukarany.

2. Ustala się następujące rodzaje kar:

- 1) nagana wychowawcy,
 - 2) nagana Dyrektora szkoły,
 - 3) skreślenie z listy słuchaczy szkoły.
3. Od kar nałożonych przez Dyrektora szkoły przysługuje słuchaczowi, prawo wniesienia uzasadnionego pisemnego wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy do Dyrektora szkoły w terminie 14 dni od jej udzielenia. Dyrektor rozpatruje sprawę w terminie 30 dni, może posiłkować się opinią wybranych organów szkoły.
 4. Szczególnym rodzajem kary jest skreślenie z listy słuchaczy. Skreślenia dokonuje Dyrektor poprzez wydanie decyzji administracyjnej na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej oraz po zasięgnięciu opinii Samorządu Słuchaczy. Od decyzji ww. przysługuje odwołanie do Lubelskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od dnia otrzymania decyzji, za pośrednictwem Dyrektora, który wydał decyzję.
 5. Słuchacz może być skreślony z listy za:
 - 1) rozprowadzanie środków odurzających, napojów alkoholowych itp. na terenie szkoły i na terenie placówek szkolenia praktycznego;
 - 2) opuszczenie ponad 50 % godzin zajęć w semestrze bez usprawiedliwienia;
 - 3) rażące uchybienia wobec ogólnie przyjętych norm zachowania i postępowania;
 - 4) gdy w sposób szczególnie rażący narusza postanowienia niniejszego statutu, a uprzednio zastosowane środki wychowawczo-dyscyplinujące nie przyniosły pożądanego skutku.
 6. Słuchacz, w przypadku naruszenia prawa słuchacza, jest uprawniony do złożenia pisemnej skargi z uzasadnieniem według następującej procedury:
 - 1) kieruje skargę do Dyrektora szkoły, który w zależności od wagi sprawy samodzielnie ją rozwiązuje bądź konsultuje z organami szkoły;
 - 2) Dyrektor podejmuje wiążące decyzje w terminie 30 dni i udziela pisemnej odpowiedzi skarżącemu.
 7. W razie otrzymania przez słuchacza kary skreślenia z listy słuchaczy Dyrektor ma prawo zawiesić wykonanie jej, aż do następnego złamania regulaminu szkoły przez słuchacza w przeciągu roku szkolnego.
 8. Przed wymierzeniem kary słuchacz ma prawo złożyć niezbędne wyjaśnienia w sprawie zarzucanych mu win.

DZIAŁ VII WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

Rozdział 1

Zasady ogólne

§ 72.1. Ocenianie osiągnięć słuchaczy odbywa się na zasadach określonych w przepisach odrębnych dotyczących warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

2. Zasady mają zastosowanie do wszystkich zajęć objętych planem nauczania.
3. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu zawodowego reguluje Regulamin przeprowadzania egzaminu zawodowego.
4. Ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania i uczenia się.

Rozdział 2

Cele i zasady oceniania

§ 73.1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne słuchacza;
 - 2) zachowanie słuchacza w szkole oraz zachowania pozaszkolne, które mają wpływ na funkcjonowanie w zawodzie.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania słuchacza odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
 3. Wewnątrzszkolne ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza służy klasyfikowaniu i promowaniu słuchacza. Polega na rozpoznawaniu i mierzeniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych dla poszczególnych kierunków kształcenia, określonych w przepisach odrębnych i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających te podstawy.
 4. Ocenianie zachowania słuchacza polega na rozpoznaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz słuchaczy danego oddziału stopnia respektowania przez słuchacza zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków słuchacza określonych w statucie szkoły.
 5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie słuchaczowi pomocy w nauce poprzez przekazanie słuchaczowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
 - 3) udzielanie słuchaczowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie słuchacza do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) monitorowanie bieżącej pracy słuchacza;
 - 6) dostarczanie nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu słuchacza oraz o szczególnych uzdolnieniach słuchacza;
 - 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
 6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem zindywidualizowanych wymagań wobec słuchaczy objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole;

- 2) ustalanie ocen bieżących i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych, według skali i w formach przyjętych w szkole;
 - 3) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, według skali i w formach przyjętych w szkole;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających;
 - 5) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania słuchaczom informacji o postępach i trudnościach słuchacza w nauce oraz zasad wglądu do dokumentacji oceniania i pisemnych prac słuchaczy.
7. Ocena jest informacją, w jakim stopniu słuchacz spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

§ 74.1. W ocenianiu obowiązują zasady:

- 1) zasada jawności ocen dla słuchacza (opiekunów prawnych);
- 2) zasada częstotliwości i rytmiczności – słuchacz oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych;
- 3) zasada jawności kryteriów – słuchacze znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- 4) zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
- 5) zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane słuchaczom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- 6) zasada otwartości – wewnętrzne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację;

§ 75.1. Każdy nauczyciel, w ramach obowiązków w procesie oceniania słuchaczy, informuje słuchaczy o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Informacje, o których mowa w ust. 1 przekazywane i udostępniane są:

- 1) w formie ustnej na pierwszym spotkaniu wychowawcy i nauczycieli ze słuchaczami;
- 2) opublikowania informacji na stronie internetowej szkoły w zakładkach pod nazwą odpowiedniego przedmiotu – dostęp do informacji nieograniczony;
- 3) w formie wydruku papierowego umieszczonego w teczce wychowawcy – dostęp w godzinach pracy wychowawcy i wyznaczonych godzinach przeznaczonych na konsultacje dla słuchaczy;
- 4) w formie wydruku papierowego umieszczonego w gabinecie pracownika odpowiedzialnego za sprawowanie nadzoru pedagogicznego – dostęp do informacji możliwy jest w godzinach pracy.

3. W trakcie całego roku szkolnego, nauczyciel przed rozpoczęciem nowym działem kształcenia, przekazuje słuchaczowi wydruk komputerowy z wykazem umiejętności i wiedzy podlegających ocenianiu w bieżącej pracy oraz na testach sprawdzających stopień opanowania wiedzy lub umiejętności z tego zakresu materiału.

§ 76.1. W trakcie nauki w szkole słuchacz otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
- 2) klasyfikacyjne:
 - a) semestralne – na koniec każdego semestru,
 - b) końcowe – są to oceny po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji.

2. Oceny końcowe są równoważne ocenie rocznej w ostatnim roku kształcenia lub ustalone są w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzającego w ostatnim roku nauczania danej edukacji.

§ 77.1. Oceny są jawne dla słuchacza.

2. Każda ocena z ustnych form sprawdzania wiadomości lub umiejętności słuchacza podlega wpisaniu do dziennika/ dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu słuchacza o jej skali.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności słuchaczy przedstawiane są do wglądu słuchaczom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do dziennika lekcyjnego/dziennika elektronicznego.
4. Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela:
 - a) klasyfikacyjne przez okres jednego roku;
 - b) sprawdziany przez okres półroczny do czasu zatwierdzenia oceny semestralnej;
 - c) kartkówki nie krócej niż jeden miesiąc.

§ 78.1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, informatyki oraz pracowni zawodowych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez słuchacza w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność słuchacza w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

2. Dyrektor szkoły, na pisemny wniosek słuchacza zwalnia go z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej tylko na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania ćwiczeń fizycznych wydanej przez lekarza.
3. W przypadku zwolnienia słuchacza z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
4. Dyrektor szkoły zwalnia słuchacza z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym.

§ 79.1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustala się w stopniach według skali:

stopień celujący – 6;
stopień bardzo dobry – 5
stopień dobry – 4
stopień dostateczny – 3
stopień dopuszczający – 2
stopień niedostateczny – 1

2. Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu. W ocenianiu klasyfikacyjnym śródrocznym dopuszcza się stosowanie zapisu ocen w formie skrótów: cel, bdb, db, dst, dop, ndst. Dopuszcza się wstawianie (+) i (-) w ocenianiu bieżącym.
3. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen sformułowane są w Przedmiotowych Systemach Oceniania, opracowanych przez zespoły przedmiotowe z uwzględnieniem możliwości edukacyjnych słuchaczy w konkretnej klasie.
4. Nauczyciel indywidualizuje pracę ze słuchaczem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych słuchaczy.
5. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

- 1) stopień celujący otrzymuje słuchacz, który:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i wymagania programowe przedmiotu w danej klasie,
 - b) wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
 - c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
 - d) uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe, zawody sportowe),
 - e) posiada wysoki ponadprzeciętny stopień aktywności fizycznej, duże umiejętności techniczne w wybranej dyscyplinie sportu, znaczące osiągnięcia indywidualne lub zespołowe w międzyszkolnych zawodach sportowych.
 - 2) stopień bardzo dobry otrzymuje słuchacz, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, dostrzega związki między wiadomościami a umiejętnościami określonych programem,
 - c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, odznacza się precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych.
 - 3) stopień dobry otrzymuje słuchacz, który:
 - a) prezentuje większość (75%) wymaganych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
 - c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne.
 - 4) stopień dostateczny otrzymuje słuchacz, który:
 - a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50%), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
 - b) rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela,
 - c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi.
 - 5) stopień dopuszczający otrzymuje słuchacz, który:
 - a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,
 - b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
 - c) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.
 - 6) stopień niedostateczny otrzymuje słuchacz, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
 - c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.
6. W ocenie słuchacza stosowane są narzędzia bieżącej kontroli i oceny wyników nauczania:
- 1) prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu);
 - 2) testy dydaktyczne;

- 3) kartkówki do trzech ostatnich tematów;
- 4) prace domowe;
- 5) zadania i ćwiczenia wykonywane przez słuchaczy podczas lekcji (indywidualnie lub grupowo);
- 6) różnego typu sprawdziany pisemne;
- 7) wypowiedzi ustne;
- 8) aktywność na lekcji;
- 9) prace kontrolne.

7. Zasady obowiązujące w ocenianiu pisemnych wypowiedzi słuchaczy:

- 1) praca klasowa – obejmuje duże partie materiału, ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę okresową. Zasady przeprowadzania:
 - a) słuchacz ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych, które są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym,
 - b) w ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jedną pracę klasową, w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy.
- 2) sprawdzian – obejmuje materiał z kilku lekcji. Zasady przeprowadzania:
 - a) słuchacz ma prawo znać terminy sprawdzianów z wyprzedzeniem 5 dni,
 - b) w ciągu dnia można przeprowadzić nie więcej niż 2 sprawdziany,
 - c) nie można przeprowadzać sprawdzianów w dniu, w którym jest zapowiedziana praca klasowa.
- 3) kartkówki – kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności do trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej, wystawiane oceny mają rangę oceny z odpowiedzi przy ich przeprowadzaniu nie występują ograniczenia wymienione w punkcie 1 i 2.

8. W pracy pisemnej ocenie podlega:

- 1) zrozumienie tematu,
- 2) znajomość opisywanych zagadnień,
- 3) sposób prezentacji,
- 4) konstrukcja pracy i jej forma graficzna,
- 5) język,
- 6) estetyka zapisu.

9. W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- 1) znajomość zagadnienia,
- 2) samodzielność wypowiedzi,
- 3) kultura języka,
- 4) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

10. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół, lub indywidualny słuchacz. Ocenie podlegają następujące umiejętności:

- 1) planowanie i organizacja pracy grupowej,
- 2) efektywne współdziałanie,
- 3) wywiązywanie się z powierzonych ról,
- 4) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

11. W ostatnich dwóch tygodniach semestru weryfikacja wiedzy nie powinna dotyczyć całego materiału, co najwyżej z 3 ostatnich lekcji. Wymóg ten nie dotyczy kształcenia w formie zaocznej.

Rozdział 2a

Ocenianie uczniów z uwzględnieniem ich potencjalnych trudności adaptacyjnych spowodowanych różnicami kulturowymi lub związanymi ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym wcześniejszym kształceniem za granicą

§79a 1. W związku z tym, że ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia uczniowi zrozumienie czytanego tekstu w dostosowaniach wymagań pisemnych prac uwzględniać należy:

- 1) przedłużenie czasu przeprowadzania prac pisemnych nie więcej niż o 15 minut ze wszystkich przedmiotów z wyjątkiem arkuszy z języków obcych nowożytnych;
- 2) korzystanie przez ucznia ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej;
- 3) w przypadkach uzasadnionych zastosowanie przez nauczycieli szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych podanych uczniowi do wiadomości;
- 4) stosowanie języka instrukcji w komunikacji (krótkie polecenia, np. ułóż, narysuj, wskaż, wykonaj);
- 5) instrukcję dotyczącą zadania dostosowaną do umiejętności językowych ucznia.

2. W ocenianiu bieżącym z uczniem przybywającym z zagranicy uwzględniać:

- 1) korzystanie podczas lekcji ze słownika dwujęzycznego,
- 2) każdą formę wypowiedzi świadcząca o zrozumieniu zagadnienia m.in. z użyciem mowa ciała lub gestów;
- 3) w wypowiedziach uczniów ich komunikacyjność;
- 4) ocenianie tych elementów, które możliwe są do oceny, np. wyszukiwanie informacji przez ucznia;
- 5) zaangażowanie w pracę, podejmowanie prób rozwiązania zadania, problemu;
- 6) postępy ucznia.

3. W pracy z uczniem przybywającym z zagranicy stosować przede wszystkim formy włączające go w pracę zespołową oddziału.

Rozdział 3

Klasyfikowanie i promowanie słuchaczy

§ 80.1. Słuchacz podlega klasyfikacji semestralnej i końcowej.

2. Klasyfikacja semestralna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zajęć edukacyjnych w danym semestrze oraz ustaleniu semestralnych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.
3. skreślono;
4. Minimalna liczba ocen cząstkowych w ciągu semestru na podstawie, których wystawia się ocenę klasyfikacyjną, nie powinna być mniejsza, niż podwojona liczba godzin dydaktycznych danych zajęć edukacyjnych w tygodniu, ale nie mniej niż trzy. Nie dotyczy kształcenia zaocznego.
5. Na klasyfikację końcową składają się:
 - 1) semestralne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w semestrze programowo najwyższym oraz
 - 2) semestralne, oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w semestrach programowo niższych w szkole danego typu.
6. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w semestrze programowo najwyższym.
7. Klasyfikowanie semestralne słuchaczy przeprowadza się najpóźniej w ostatnim tygodniu pierwszego okresu, a klasyfikację za drugi semestr w ciągu ostatnich zajęć przed wakacjami.
8. Semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mogą być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
9. skreślono.
10. Semestralne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

11. Semestralne i końcowe oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
12. Ustalone przez nauczycieli semestralne i końcowe oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych nie mogą być uchylone ani zmienione decyzją administracyjną.
13. W przypadku przedmiotu nauczanego w danym roku szkolnym tylko w pierwszym okresie ocena śródroczna staje się oceną roczną.
14. W przypadku, gdy zajęcia edukacyjne prowadzone są przez więcej niż jednego nauczyciela, ocena wystawiana jest przez wszystkich nauczycieli uczących danego przedmiotu.
15. W przypadku, kiedy semestr kończy się praktyką zawodową oceny z zajęć teoretycznych są wystawiane w ostatnim tygodniu przed rozpoczęciem praktyk zawodowych.
16. Ocenę klasyfikacyjną i z praktyk zawodowych ustala nauczyciel praktycznej nauki zawodu, opiekun praktyk zawodowych lub kierownik praktycznej nauki zawodu.
17. Dla słuchacza szkoły nieklasyfikowanego z praktyki zawodowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie semestralnej oceny klasyfikacyjnej z praktyki zawodowej.
18. Szczegółowe zasady organizowania praktyk zawodowych oraz ich oceniania określa Regulamin praktyk zawodowych w Szkole.

§ 81.1. Podstawą oceniania i klasyfikowania słuchaczy szkoły policealnej, niezależnie od formy kształcenia są egzaminy semestralne przeprowadzone z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.

2. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w danym semestrze, w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczanego na każde z tych zajęć, oraz otrzymał z tych zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
3. Na miesiąc przed terminem egzaminu semestralnego nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne informują słuchacza, czy spełnia warunki dopuszczenia do egzaminu semestralnego, o których mowa w ust. 1, w formie ustnej lub telefonicznej.
4. Słuchacz zdaje w każdym semestrze egzaminy semestralne, z tym, że w formie pisemnej z dwóch przedmiotów zawodowych podstawowych dla zawodu, w którym się kształci.
5. Wyboru przedmiotów zawodowych, zdawanych w formie pisemnej, dokonuje Rada Pedagogiczna. Decyzję w tej sprawie podaje wychowawca do wiadomości słuchaczy na pierwszych zajęciach w każdym semestrze.
6. Egzamin semestralny z praktyki zawodowej, informatyki i wychowania fizycznego oraz pracowni zawodowych ma formę zadania praktycznego.
7. Egzaminy semestralne przeprowadza się nie później niż w ostatnim tygodniu semestru. Nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne na początku każdego semestru informują słuchaczy o terminach egzaminów semestralnych.
8. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który był obecny na minimum 50% godzin obowiązkowych konsultacji oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych oceny pozytywne.
9. skreślono.
- 9a. Na 1 miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne są zobowiązani poinformować słuchacza o ewentualnym braku możliwości przystąpienia przez niego do egzaminów semestralnych poprzez wysłanie do niego wiadomości przez dziennik elektroniczny.

9b. W przypadku nie podjęcia przez słuchacza nauki, informacja o braku możliwości przystąpienia przez niego do egzaminów semestralnych powinna być przekazana przez opiekuna oddziału do sekretariatu szkoły na 1 miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej, a następnie wysłana na podany przez niego adres w formie pisemnej – listem poleconym za potwierdzeniem odbioru.

10. Słuchacz szkoły, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym na swój wniosek przez Dyrektora szkoły.

11. Termin dodatkowy wyznacza się po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do 31 sierpnia.

11a. W czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły egzaminy semestralne mogą być przeprowadzane za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Dla Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowym obowiązująca jest Platforma Microsoft Office 365 - aplikacja Microsoft Teams

§ 82.1. Na 14 dni przed rocznym zebraniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować słuchacza o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

2. Jeżeli w wyniku klasyfikacji semestralnej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych słuchacza uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w danym roku lub w klasie programowo wyższej, zespół nauczycieli uczących słuchacza opracuje program działań w celu uzupełnienia przez słuchacza braków: zindywidualizowanie wymagań wobec słuchacza, zajęcia wyrównawcze, pomoc koleżeńska i indywidualna pomoc nauczyciela.

§ 83.1. Słuchacz kształcący się w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego w przypadku, o którym jest mowa w art. 164 ust.3 ustawy –Prawo Oświatowe.

2. Jeżeli słuchacz:

- 1) nie uczęszczał na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w danym semestrze w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczanego na każde z tych zajęć albo;
- 2) nie otrzymał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt.1 ocen uznanych za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania, albo;
- 3) nie przystąpił do egzaminu semestralnego - w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

3. Nieklasyfikowanie słuchacza jest jednoznaczne z niepromowaniem na semestr programowo wyższy i skreśleniem go z listy słuchaczy

§ 84.1. Słuchacz może zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeśli uzna, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Zasady przeprowadzania sprawdzianu określa § 89 statutu szkoły.

Rozdział 4

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych

§ 85.1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.

2. Słuchacz może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
3. Słuchacz nie może ubiegać się o ocenę celującą.
4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.
5. Słuchacz ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy oddziału, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania słuchaczy o przewidywanych ocenach rocznych.
6. Wychowawca oddziału sprawdza spełnienie wymogu w ust.4 pkt 1 i 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust. 4 pkt 3, 4 i 5.
7. W przypadku spełnienia przez słuchacza wszystkich warunków z ust. 4, nauczyciel przedmiotu i wychowawca wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
8. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w ust. 4 prośba słuchacza zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
9. Słuchacz spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
10. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy oddziału.
11. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się słuchacz lub ocenę wyższą.
12. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił słuchacz w ramach poprawy.

Rozdział 5 skreślono

Rozdział 6 Egzamin poprawkowy

- § 87.1. Każdy słuchacz, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem informatyki, wychowania fizycznego i pracowni zawodowych, z których to przedmiotów egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 3. W jednym dniu słuchacz może zdawać egzamin poprawkowy tylko z jednego przedmiotu.
 4. Dyrektor szkoły wyznacza termin egzaminów poprawkowych do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych i podaje do wiadomości słuchaczy.
 5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu letnich, zaś w semestrze jesiennym nie później niż do końca lutego.
 6. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
 7. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
 8. Pytania egzaminacyjne układa egzaminator, a zatwierdza Dyrektor szkoły najpóźniej na dzień przed egzaminem poprawkowym. Stopień trudności pytań powinien odpowiadać wymaganiom edukacyjnym według pełnej skali ocen. W przypadku słuchacza, dla którego nauczyciel dostosowywał wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ze specjalnymi trudnościami w nauce, pytania egzaminacyjne powinny uwzględniać możliwości psychofizyczne słuchacza.
 9. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje jako egzaminatora innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu w Dyrektorem tej szkoły.
 10. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję.
 11. Do protokołu załącza się pisemne prace słuchacza i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
 12. Ocena ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest oceną ostateczną z zastrzeżeniem ust. 16.
 13. Słuchacz, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez Dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
 14. Słuchacz, który nie zdał jednego egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza semestr.
 15. Słuchacz może zgłosić terminie 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
 16. W przypadku stwierdzenia, że ocena z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły

powołuje komisję do przeprowadzenia egzaminu w trybie odwoławczym. Do pracy komisji mają zastosowanie przepisy § 89. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 88.1. W kształceniu zaocznym słuchacz może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zakończeniu semestru jesienno w terminie do końca lutego i po zakończeniu semestru wiosennego w terminie do końca ferii letnich.
3. Egzamin poprawkowy nie dotyczy zajęć edukacyjnych, z których słuchaczowi wyznaczono, dodatkowy termin egzaminu semestralnego oraz zajęć edukacyjnych, z których przystępuje on do egzaminu klasyfikacyjnego.
4. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły, po zakończeniu semestru jesienno w terminie nie później niż do końca marca i po zakończeniu semestru wiosennego w terminie nie później niż do końca września.

Rozdział 7

Sprawdzian wiadomości i umiejętności w trybie odwoławczym

§ 89.1. Słuchacz może zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uzna, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni od zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. Dyrektor szkoły w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności słuchacza, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
3. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.
4. Nauczyciel, o którym mowa w pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
6. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin sprawdzianu, zadania sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen słuchacza.

8. Do protokołu, o którym mowa w pkt 7, dołącza się pisemne prace słuchacza i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza.
9. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły w porozumieniu z słuchaczem.
10. Przepisy 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego.

Rozdział 8

Promowanie i ukończenie szkoły

§ 90.1. Słuchacz otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli:

- 1) ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał klasyfikacyjne roczne oceny wyższe od stopnia niedostatecznego, z zastrzeżeniem ust. 2;
 - 2) przystąpił ponadto do egzaminu zawodowego, jeżeli egzamin ten był przeprowadzany w danym semestrze.
2. Słuchacz, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy decyzją Dyrektora.
 3. Dyrektor szkoły w przypadkach losowych lub zdrowotnych, na pisemny wniosek słuchacza może wyrazić zgodę na powtarzanie semestru. Słuchacz może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia w danej szkole. Wniosek, o którym mowa w ust. 3, słuchacz składa do dyrektora szkoły, nie później niż w terminie 7 dni od dnia podjęcia przez radę pedagogiczną uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji słuchaczy.
 4. Słuchacz kończy szkołę policealną, jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne
 - 2) przystąpił do egzaminu zawodowego ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.
 5. Rada Pedagogiczna podejmuje decyzje w sprawie przyznania słuchaczom nagród ustanowionych przez kuratora oświaty.
 6. Ukończenie kolejnego semestru przez słuchacza szkoły jest stwierdzane odpowiednim wpisem do indeksu słuchacza.
 7. Absolwenci i słuchacze szkoły mogą przystąpić do egzaminu zawodowego na zasadach określonych w Regulaminie przeprowadzania egzaminu zawodowego.

Rozdział 9

Indywidualny tok nauki

§ 91.1. Słuchacze szkoły mają prawo do indywidualnego toku nauki oraz indywidualnych planów i programów nauczania w semestrze lub roku.

2. O indywidualny tok nauki słuchacz może ubiegać się po zaliczeniu, co najmniej jednego semestru, pod warunkiem uzyskania w poprzednim semestrze średniej ocen ze wszystkich przedmiotów nie niższej niż 4,0 oraz po otrzymaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej.
3. Zgodę na indywidualny tok nauki wydaje Dyrektor szkoły.
4. W przypadku naruszenia warunków indywidualnego toku nauki lub niezadowolających wyników Dyrektor może cofnąć słuchaczowi prawo do indywidualnego toku nauki.

5. Wychowawca ustala dla słuchacza indywidualny plan, program nauczania oraz sposób i terminy realizacji, po uzyskaniu akceptacji Rady Pedagogicznej szkoły nadzoruje sposób realizacji indywidualnego toku nauki danego słuchacza.
6. Zastosowanie indywidualnego toku nauki nie może prowadzić do przedłużenia terminu ukończenia szkoły.
7. Indywidualny tok nauki prowadzony jest według obowiązujących programów nauki a zmianie ulega jedynie wymiar godzin i forma realizacji zajęć.

§ 92.1. Na pisemny wniosek słuchacza powracającego na kolejny semestr przed upływem 3 lat od daty przerwania nauki, Dyrektor zalicza te obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z których uzyskał poprzednio semestralną ocenę klasyfikacyjną wyższą od oceny niedostatecznej i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na te zajęcia.

2. W przypadku zwolnienia, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się "zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia" oraz podstawę prawną zwolnienia.

Rozdział 10

Świadectwa szkolne i inne druki szkolne

§ 93.1. Słuchacz szkoły, który ukończył szkołę, otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły.

2. Szkoła, na wniosek słuchacza wydaje zaświadczenie dotyczące przebiegu nauczania.
3. Każdy słuchacz szkoły otrzymuje legitymację szkolną, której rodzaj określają odrębne przepisy. Ważność legitymacji szkolnej potwierdza się w kolejnym roku szkolnym przez umieszczenie daty ważności i pieczęci urzędowej szkoły.
4. Świadectwa, zaświadczenia, legitymacje szkolne są drukami ścisłego zarachowania.
5. Szkoła prowadzi imienną ewidencję wydanych legitymacji, świadectw ukończenia szkoły, oraz zaświadczeń.
6. Świadectwa ukończenia szkoły i zaświadczenia dotyczące przebiegu nauczania szkoła wydaje na podstawie dokumentacji przebiegu nauczania prowadzonej przez szkołę.
7. Nie dokonuje się sprostowań na świadectwach ukończenia szkoły i zaświadczeniach. Dokumenty, o których mowa, w razie dokonania błędnego zapisu, podlegają wymianie.
8. W przypadku utraty oryginału świadectwa, odpisu, zaświadczenia słuchacz lub absolwent może wystąpić odpowiednio do Dyrektora szkoły lub kuratora oświaty z pisemnym wnioskiem o wydanie duplikatu.
9. Za wydanie duplikatu świadectwa pobiera się opłatę w wysokości równej kwocie opłaty skarbowej od legalizacji dokumentu. Opłatę wnosi się na rachunek bankowy wskazany przez Dyrektora szkoły.
10. Za wydanie duplikatu legitymacji uczniowskiej pobiera się opłatę w wysokości równej kwocie opłaty skarbowej od poświadczenia własnoręczności podpisu. Opłatę wnosi się na rachunek bankowy wskazany przez Dyrektora szkoły.
11. Szkoła nie pobiera opłat za sprostowanie świadectwa szkolnego.

DZIAŁ VIII

CEREMONIAŁ SZKOŁY

§ 94.1. Szkoła posiada własny sztandar, godło/logo i Ceremoniał szkolny. Ceremoniał szkoły jest odrębnym dokumentem, opisuje także organizację świąt państwowych i szkolnych w placówce.

2. Warunki używania sztandaru określają Procedury powoływania i odwoływania pocztu sztandarowego oraz Ceremoniał uroczystości z udziałem pocztu sztandarowego.
3. Logo szkoły prezentuje symbol herbu Lublina oraz nazwę szkoły. Umieszczone jest na stronach tytułowych najważniejszych dokumentów szkolnych, teczkach, dyplomach, zaproszeniach, życzeniach itp.
4. Uroczystości szkolne z udziałem sztandaru szkoły:
 - 1) rozpoczęcie roku szkolnego,
 - 2) inauguracja klas pierwszych,
 - 3) zakończenie roku szkolnego,
 - 4) uroczystości kościelne, regionalne lub okolicznościowe z udziałem sztandaru szkoły.
5. Zachowanie uczestników uroczystości szkolnych z udziałem pocztu sztandarowego określa Ceremoniał uroczystości z udziałem pocztu sztandarowego.

DZIAŁ IX POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 95.1. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt zmian Statutu szkoły i uchwała jego zmiany lub uchwała Statut.

2. Wniosek o zmianę Statutu może wnieść Dyrektor szkoły oraz kolegiálny organ szkoły, a także organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.
3. Dyrektor szkoły jest upoważniony, po uchwaleniu zmian do Statutu, do przygotowania tekstu ujednoliconego Statutu.
4. Dyrektor szkoły, po przygotowaniu tekstu ujednoliconego Statutu, jest odpowiedzialny za jego upublicznienie społeczności szkolnej.
5. Statut szkoły udostępnia się do wglądu w Sekretariacie szkoły i Bibliotece Szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły, jak również publikuje w Biuletynie Informacji Publicznej.
6. Nauczyciel, wychowawca corocznie przedstawia słuchaczom zasady niniejszego statutu. Nikt nie może powoływać się na niezajomość zasad regulaminu. Słuchacz potwierdza podpisem znajomość treści statutu.

DYREKTOR

dr hab. Anna Dudak